

BRIDGEPORT PUBLIC SCHOOLS

MANYÈL POU ELÈV

Manyèl Referans Abreje



*Se objektif sistèm Bridgeport Public School la pou bay
yon anviwònman edikatif pozitif
pou tout elèv.*

**Michael J. Testani Sipè-
entandan Lekòl la**

"Se politik Komisyon Bridgeport la pou pa fè diskriminasyon sou baz ras, koulè, sèks, oryantasyon seksyèl, eta sivil, relijyon, laj, orijin nasyonal, zansèt, andikap, twoub mantal oswa andikap entelektyèl, nan tout pwogram edikatif li yo, aktivite oswa politik anplwa yo."

**Fonksyonè ki Responsab
Aksyon Pozitif Tit IX ak Tit**

V:

Direktè Egzekitif Resouzimèn nan
Bridgeport Public Schools
45 Lyon Terrace – Sal 310
Bridgeport, CT 06604
203-275-1042

Tabdèmatyè

Rezime Politik Distri a Konsènan Konpòtman	4	
Prensip Direktè CASELs ak Pratik Reparatè nan PBIS	4	
Garanti nan Pwosedè	7	
Pwosedè Disiplinè	10	
Politik ak Pwosedè sou Prezans	11	
Politik kont Entimidasyon	20	
Politik kont Bizitaj (Hazing)	21	
Politik sou Rezo/Entènèt/Imèl	23	
Politik sou Asèlman Seksyèl sou Elèv ak Manm Pèsonèl	27	
Politik sou Inifòm	30	
Pwosesis pou Apèl	32	
Notifikasyon Anyèl sou Dwa Paran ki Lye ak Dosye Lekòl selon FERPA a	35	
Pwosedè pou Ekspilsyon	39	
Enfraksyon ki lye ak Dwòg ak Zàm	39	
Anèks A		
	Pratik Reparatè	40
Anèks B	Tablo sou Enfraksyon Disiplinè ak Sanksyon	41
Anèks C	Glosè sou Tèm yo	45
Anèks D	Akize Resepsyon	

ANKOURAJE KONPÒTMAN ELÈV KI POZITIF

Kilti ak kliman eskolè a genyen yon enpak ki pwofon sou pwogrè akademik elèv la ak relasyon l ak kamarad ak adilt yo. Yo prevwa pou chak lekòl ankouraje yon kilti eskolè ki pozitif ki kiltirèlman adapte epi ki ofri elèv yo yon anviwònman ki favorab kote yo grandi sou plan sosyal ak akademik. Konekte elèv yo avèk lekòl grasa okazyon pou patisipe nan divès aktivite pwo-sosyal epi pou kreye lyen avèk adilt ki eman, ak adilt ki solidè, ki melanje ak yon pwogram konplè, ki bay elèv yo eksperyans, estrateji, konpetans fondamantal, ak soutyen yo bezwen pou amize yo.

Se objektif sistèm Bridgeport Public School la pou bay yon anviwònman edikatif pozitif pou chak elèv. Politik sou disiplin eskolè ki efikas ankouraje mezi disiplinè ki anpeche kanpe edikasyon yon elèv nan mezi sa posib. Lekòl yo ta dwe minimize itilizasyon sispansyon ekstra-eskolè yo, ranvwa pou ekspilsyon ak ranvwa bay fòsdelòd yo nan mezi sa posib.

Komisyon Edikasyon Bridgeport la mache avèk deklaramasyon pozisyon Komisyon Edikasyon Eta Connecticut la pou Redwi Dispwoòsyonalite ki genyen nan Sispansyon ak Ekspilsyon (Disiplin pou Eksklizyon). Yon Apwòch efikas pou sanksyon nan lekòl ki enplike yon sistèm sistèm pwo-aktif epi global ki fèt pou bay posiblite pou tout elèv yo reyalize reyisit sosyal, konpòtmantal ak reyisit yo nan aprantisaj

Aprantisaj sosyo-emosyonèl se yon konpozan debaz nan pwogram prevansyon inivèsèl yon lekòl pou tout elèv yo. Yo prevwa pou lekòl yo jwe yon wòl pwo-aktif pandan y ap ankouraje konpòtmantal sosyal elèv yo. Bay divès soutyen ki pozitif pou konpòtmantal menm jan ak bon jan opòtinite pou aprantisaj sosyo-emosyonèl ki ankouraje rezilyans. Aprantisaj sosyo-emosyonèl ki efikas ede elèv yo devlope konpetans debaz ki fondamantal, ki genyen ladan: rekonèt ak jere emosyon; devlope swen ak enkyetid pou lòt yo; etabli relasyon ki pozitif; pran desizyon ki responsab; epi jere sitiasyon difisil yon fason ki konstruktif epi ki etik. Lè elèv yo devlope konpetans sa yo, fè montre relasyon ki plis pozitif avèk kamarad yo, angaje nan plis konpòtmantal sosyal ki pozitif epi yo genyen mwens chans pou angaje nan move kondwit. Lekòl Piblik Bridgeport yo pral itilize resous nan Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL) pou konesans konsènan aprantisaj wot kalite, apranti sosyal ak aprantisaj emosyonèl ki baze sou evidans (SEL).

Etabli yon kad yerachik soutyen ak entèvansyon konpòtmantal esansyèl pou reyalize disiplin pwogresif. Objektif soutyen konpòtmantal la se pou ankouraje rezilyans, pou ede elèv yo konprann ak swiv règleman lekòl la, epi soutni yo nan devlope konpetans yo bezwen pou reponn ak atant konpòtmantal yo. Pou yon elèv ki genyen bezwen edikasyon espesyal oswa bezwen ki lye ak andikap, tout apwòch yo respekte Plan Edikasyon Pèsonalize li a (IEP) oswa Plan Aranjman Elèv 504 la epi pral devlope sou baz bezwen ak kapasite inik elèv la.

Aplikasyon Manyèl Elèv la

Tout elèv dwe swiv tout règleman Manyèl Elèv la anvan, pandan ak aprè lekòl la. Manyèl la aplike ak tout elèv sou teren lekòl la ak aktivite ki lye ak lekòl la nan espas lekòl la oswa andeyò espas lekòl la. Elèv yo dwe swiv règleman sa yo pandan y ap tann transpò oswa pandan y ap vwayaje nan otobis lekòl la oswa lòt fòm transpò lekòl la bay pou ale lekòl la oswa pou soti lekòl la pou yon aktivite lekòl la esponsòrizè.

Epitou manyèl la aplike ak elèv yo andeyò espas lekòl la ak pandan moman ki pa genyen lekòl lè kondwit la ap vyole politik ki pibliye pa Komisyon Edikasyon an ak retou elèv ki angaje nan enfraksyon ki t ap kontribye nan yon efè deranjan nan lekòl la ak nan pwosesis edikatif li a. Aksyon sa yo kapab genyen yon nati ki grav, tankou enfraksyon ki danjere ak zàm, enfraksyon ki lye ak dwòg odwa krim ki akonpanye pa kondwi ki vyolan tankou vòl oswa enfraksyon seksyèl.

Reyisit disiplin lekòl la depann de responsablite ki pataje lakay la, nan lekòl ak nan kominote a. Paran/gadyen legal ak manm nan kominote a ta dwe konnen epi konprann Manyèl Elèv la.

GARANTI NAN PWOSEDI

Sa tout paran yo ta dwe konnen:

Elèv yo te deja idantifye kòm elèv ki genyen yon andikap selon IDEA ak/oswa Seksyon 504 nan Lwa sou Reyadaptasyon an ki angaje nan konpòtman ki vyole tout règ Kòd Kondwi Elèv la ka resevwa sanksyon pa sispansyon, transfè nan yon anviwònman edikatif altènatif pa enterim; oswa lòt anviwònman oswa ekspilsyon; mezi disiplinè yo ta dwe aplike tou ak tout elèv ki pa genyen andikap avèk kondisyon sa yo:

- Yo pa dwe sispann yon elèv ki genyen andikap pandan plis pase dis (10) jou pa ane kalandriye san ke distri a pa kòmanse yon egzaminasyon/oswa devlopman yon Plan Entèkansyon pou Konpòtman (BIP). Nan ka yon ranvwa pou ekspilsyon oswa sispansyon pandan plis pase 10 jou pa ane kalandriye, distri a pral konvoke yon PPT nan delè ki pa depase 10 jou lekòl aprè rekòmandasyon pou disiplin sa a te fèt pou egzamine relasyon ant andikap elèv la ak konpòtman enfraksyon disiplinè a ak pou detèmine si konpòtman elèv la te yon manifestasyon de andikap li a. Pandan pwosesis yon egzaminasyon manifestasyon, yo kapab sispann yon elèv pandan jiska 10 jou lekòl. Apresa jou sispansyon yo dwe kontwòle depre pa administratè batiman an pou asire ke total jou ki akimile a pa konstitiye yon chanjman nan plasman an.
- Si tout manm egzaminasyon manifestasyon PPT a konkli ke konpòtman elèv la **pa** te yon manifestasyon de andikap elèv la, distri a kapab kòmanse avèk ranvwa pou ekspilsyon oswa sispansyon an pandan plis pase 10 jou, nan mezi yon elèv ki pa genyen yon andikap t ap tonbe anba yon disiplin konsa.
- Nan nenpòt nan sikonstans sa yo, Komisyon Edikasyon an dwe kontinye bay yon edikasyon piblik ki apwopriye pou elèv ki genyen andikap la. Pandan nenpòt peryòd sispansyon ki plis pase 10 jou ane kalandriye, yon elèv ki genyen andikap selon IDEA a pral resewa yon plan edikatif altènatif selon IEP a jan sa modifiye pa PPT a parapò ak eksklizyon elèv la. Sepandan, si paran an pa dakò ak konklizyon ke konpòtman elèv la PA te yon manifestasyon, paran yo genyen dwa pou antreprann yon odyans manifestasyon atravè Depatman Edikasyon Eta a.
- Si PPT a konkli ke konpòtman elèv la te yon manifestasyon

de andikap elèv la, distri a p ap kòmanse ranvwa pou ekspilsyon oswa sispansyon pandan plis pase 10 jou a, li pral konsidere move kondwit la epi li pral revize IEP a/plan entèvansyon konpòtman an pou anpeche move kondwit la rive ankò epi bay sekirite lòt elèv ak manm pèsònèl yo. Si IEP a pa genyen ladan yon Plan Entèvansyon Konpòtman, PPT a dwe fè yon Evalyasyon Konpòtman Fonksyonèl (FBA) epi devlope yon plan pou jere konpòtman ki te mennen nan mezi disiplinè a. Lè yo anvizaje mezi disiplinè, ki t ap mennen nan yon penalite ki pa jere pa Plan Entèvansyon Konpòtman elèv la, yo dwe enfòme paran yo konsènan desizyon pou pran mezi disiplinè a nan dat yo te pran desizyon an epi tou yo dwe resevwa tout garanti pwosediral edikasyon espesyal yo.

- Dosye edikasyon espesyal ak dosye disiplinè elèv la dwe transmèt bay moun ki pral fè detèminasyon final la konsènan yon rekòmandasyon pou eksklizyon konsènan yon rekòmandasyon pou ekspilsyon ki plis pase 10 jou pa ane kalandriye.
- Nan posesyon zàm danjre oswa yon medikaman ki ilegal oswa itilizasyon, lavant oswa demann pou lavant sibstans kontwole nan espas lekòl la oswa nan yon aktivite lekòl la esponsorize, yo ka plase elèv la nan yon anviwònman edikatif altènatif pa enterim ki apwopriye pandan plis pase 45 jou kalandriye, san konsidere si kondwit la se te yon manifestasyon andikap elèv la. Sepandan, ekip PPT a dwe dakò sou anviwònman altènatif pa enterim nan.
- Pou disiplin elèv yo ki poko idantifye antanke elèv edikasyon espesyal, yon elèv gen dwa ak pwoteksyon pwosediral si yo pa te detèmine ke li kalifye pou sèvis espesyal selon IDEA a si komisyon lokal la te genyen konesans ke elèv la te genyen andikap anvan move kondwit la te rive. 34 C.F.R. Connecticut General Statutes § 300.534.
- Si yon elèv edikasyon espesyal komèt yon krim ke manm pèsònèl lekòl la deklare bay ajans fòsdelòd yo, manm pèsònèl la lekòl la dwe asire ke kopi dosye edikasyon espesyal la ak dosye disiplinè yo transmèt pou konsiderasyon pa otorite yo deklare krim nan.

Komisyon lokal la pral konsidere tankou li genyen konesans si:

1. Paran an te eksprime enkyetid bay manm pèsònèl sipèvizyon an oswa manm pèsònèl administratif la alekri oswa bay yon pwofesè elèv la, ke elèv la bezwen pou

sèvis edikasyon espesyal/sèvis ki lye yo.

2. Paran an te mande pou yo evalye elèv la selon IDEA a.
3. Pwofesè elèv la oswa lòt manm pèsònèl te eksprime enkyetid espesifik konsènan yon modèl konpòtman ki demontre pa elèv la dirèkteman bay Direktè Egzekitif Enstriksyon Espesyalize a oswa bay manm pèsònèl sipèvizyon ajans lan.

IDEA 2004 la endike klèman ke komisyon lokal la p ap konsidere kòm li genyen konesans si:

1. Paran an pa te otorize yon evalyasyon elèv la
2. Paran an te refise sèvis yo
3. Yo te evalye elèv la epi PPT a te eksklizivman detèmine ke elèv la pa te genyen yon andikap

Si komisyon lokal la pa te genyen konesans konsènan posiblite ke elèv la genyen yon andikap, yo ka sanksyone elèv la kòm si li pa te yon elèv ki genyen yon andikap. Si yo fè yon demann pou evalyasyon pandan peryòd tan lè elèv la fè sijè mezi disiplinè a, distri lekòl la dwe akselere evalyasyon an. Si apres a yo jije ke elèv la elijib, distri lekòl la pral bay elèv la edikasyon espesyal; sepandan, pandan y ap tann rezilta evalyasyon an, elèv la rete nan anviwònman ki detèmine pa manm pèsònèl lekòl la.

Nòt Espesyal:

Regleman Eta Connecticut la, Seksyon 10-76d-7(c), mande pou chak lekòl ranvwaye nan Ekip Plasman ak Planifikasyon an (PPT) tout elèv ki te nan sispansyon pandan plizyè fwa oswa elèv ki genyen konpòtman, prezans oswa pwogrè nan lekòl la ki konsidere pa satisfèzan oswa ki nan nivo akseptasyon majinal. Pou elèv ki fè fas ak plizyè sispansyon nan lekòl la, yon ranvwa dwe fèt bay PPT a pou konsidere si evalyasyon yo ta dwe fèt pou detèmine elijibilite elèv la pou sèvis edikasyon espesyal.

Pwosedì ki Enplike Itilizasyon Fòs Fizik

Manm pèsònèl la kapab itilize fòs fizik ki rezonab ak fòs fizik ki pridan sou yon elèv lè li nesèsè pou:

- Pwoteje tèt yo oswa lòt moun kont domaj imedya
- Pran enstriman ki danjre oswa medikaman ilegal de yon elèv
- Pwoteje pwopriyete
- Retni oswa retire yon elèv pou retabli lòd

Pwosedì pou Fouy ak Konfiskasyon

Tout kazye ak biwo yo se pwopriyete Komisyon Edikasyon Bridgeport epi itilizasyon yo pa elèv yo se yon privilèj. Elèv yo pa dwe mete , gade oswa konsève nan kazye oswa biwo yo tout zamafe, kouto, eksplozif oswa lòt objè danjre oswa nenpòt lòt atik ki entèdi nan Kòd Kondwit la. Elèv yo pa dwe genyen okenn atant konfidansyalite ki genyen rapò ak kontni kazye oswa biwo yo. Konsa, responsab lekòl yo genyen pou louvri ak fouye kazye ak biwo yo nenpòt lè pou aplike politik lekòl la, règ/regleman oswa pou tout lòt rezon. Tout fouy kapab genyen ladan itilizasyon aparèy elektwonik ak/oswa aparèy mekanik. Si pandan yon fouy ki valid oswa nan kad lòt aktivite eskolè ki lejitim, responsab lekòl yo obsève nenpòt objè oswa sibstans ki entèdi pa Kòd sa a, yo pral konfiske objè oswa sibstans sa a. Nan lekòl kote kazye yo se pwopriyete lekòl la, yo pa dwe itilize okenn lòt kazye. Tout kazye sa yo rete pwopriyete Komisyon Edikasyon an epi kapab louvri nenpòt lè pa responsab lekòl yo selon politik sa a. Nan lekòl kote elèv yo bay pwòp kazye yo, sa p ap kreye okenn atant rezonab sou vi prive nan kontni kazye yo paske tout kazye yo kapab louvri nenpòt lè pa responsab lekòl yo selon politik sa a.

POLITIK SOU PREZANS

Komisyon Edikasyon Bridgeport la angaje nan travay avèk elèv ak fanmi yo pou ankouraje prezans regilye, kote anretou, pran ankouraje devlopman pèsònèl panda y ap prepare elèv la pou aksepte responsablite similè nan monn ki antoure anviwònman lekòl la. Regleman sou prezans yo fèt pou ede elèv yo konprann ke yo pral akeri avantaj prezans regilye atravè responsablite ak angajman.

Absans Regilye

Kisa Absans Regilye Ye?

Yo defini absans regilye nan sans lè elèv la rate 10 pousan, oswa plis, nan jou lekòl yo pou nenpòt rezon, ki genyen ladan absans avèk motivasyon ak absans san motivasyon. Pa egzanp, timoun ki enskri pou ane lekòl konplè a (tankou 180 jou) vin tonbe nan absans kwonik si yo rate omwen 18 jou lekòl pou nenpòt rezon. Aprann plis konsènan diferans ant absans avèk motivasyon avèk absans san motivasyon ak pi bon pratik pou redwi absans kwonik nan dokiman gid Depatman Edikasyon Eta Connecticut la (CSDE)

Ki kèk estrateji ki genyen pou redwi absans kwonik?

Amelyore epi soutni bon prezans mande angajman lidè distri yo ak lidè kominotè a ak administratè, menm jan ak yon atikilasyon klè ak responsablite. Estrateji ki reyisi yo genyen ladan fòmasyon ekip distri ak ekip pou prezans lekòl la, analiz done, idantifikasyon tandans ak faktè kontribisyon nan absans regilye, ak mizannèv yon apwòch ki genyen plizyè nivo pou redwi absans regilye. (Anèks B).

Tèminoloji

Absans avèk Motivasyon: Absans yon elèv nan lekòl la dwe konsidere kòm absans motive si dokimantasyon ekri konsènan rezon pou absans lan te soumèt nan dis jou lekòl aprè retou elèv la nan lekòl la, oswa selon seksyon 10-210 nan Lwa Jeneral Connecticut la, epi satisfè kritè sa a:

- Absans en (1) jiska nèf (9) konsidere kòm avèk motivasyon lè elèv paran/gadyen legal elèv la apwouve absans sa a epi soumèt dokimantasyon apwopriye selon peryòd 10 jou a, epi
 - Voye yon imaj ki eskane konsènan yon absans ki akseptab
 - Yon nòt prezans nan lang paran an metrize dwe akseptab
 - Yon rapò vèbal konsènan yon absans de yon paran ki pa alèz nan ekri okenn lang dwe akseptab.
- Mesajri tèks pa reponn ak nivo sekirize ki nesesè epi yo pa yon fòm nòb absans ki akseptab.
- Pou dizyèm absans lan ak tout absans yo apresya, absans yon elèv nan lekòl la konsidere avèk motivasyon pou rezon sa yo:
 - Yon maladi elèv la (Nòt : tout absans elèv ki fèt akòz maladi dwe verifye pa yon pwofesyonèl medikal ki otorize yon fason ki apwopriye pou kapab konsidere kòm motive san konsidere longè absans lan)
 - Jou Byennèt Sante Mantal (Nòt : elèv ki enskri nan jadendanfan jiska 12 Lane genyen posiblite pou kapab absan lekòl pandan jiska de jou byennèt sante mantal pandan ane lekòl la. De jou byennèt sante mantal yo pa kapab pran youn aprè lòt. Paran/Gadyen Legal la dwe apwouve absans yo epi soumèt dokimantasyon ki apwopriye)
 - Selebrasyon yon jou konje relijye pou elèv la
 - Yon lanmò nan fanmi elèv la, oswa lòt ijans ki odela kontwòl fanmi elèv la
 - Yon prezantasyon nan tribinal ki obligatwa (dokiman adisyonèl nesesè)
 - Mank transpò ki nòmalman founi pa yon distri ki diferan de distri elèv la frekante a (okenn dokimantasyon paran pa nesesè pou rezon sa a)
 - Opòtinite edikatif ekstrawòdinè ki apwouve alavans pa administratè distri a epi selon gid Depatman Edikasyon Eta Connecticut.

Absans ki san Motivasyon: Absans yon elèv nan lekòl dwe konsidere kòm san motivasyon sof si yo reponn ak youn nan kritè sa yo:

1. Absans lan satisfè definisyon pou yon absans avèk motivasyon (ki genyen ladan egzijans pou dokimantasyon)
2. Absans lan reponn ak definisyon yon absans disiplinè.

Absans Disiplinè

Absans ki soti nan mezi disiplinè lekòl la oswa distri a ekskli de definisyon sa yo:

1. Politik Komisyon sou Edikasyon Eta a deklare ke "Yo konsidere yon elèv kòm yon elèv ki 'prezan' si l prezan nan lekòl li ladan l lan oswa nan yon aktivite ki esponsòriz pa lekòl la, tankou vwayaj eskolè, pandan omwen mwatye nan jou regilye lekòl la. Yon elèv ki nan yon sispansyon andeyò lekòl la oswa ekspilsyon ta dwe toujou konsidere kòm absan."

2. Dokimantasyon sa yo ta dwe genyen ladan yon nòt ki siyen de paran/gadyen legal elèv la, yon nòt ki siyen de yon responsab nan lekòl la ki te pale an pèsòn avèk paran/gadyen legal la konsènan absans lan oswa yon nòt ki konfime absans lan pa yon enfimyè lekòl la oswa yon pwofesyonèl medikal ki otorize jan sa apwopriye. Dokimantasyon an ta dwe eksplike nati a ak rezon absans lan menm jan ak longè absans lan. Dokimantasyon separe dwe soumèt pou de ensidan konsekitif pou absans. Pa egzanp : si yon elèv pa vini pandan de (2) jou konsekitif paske li malad, elèv sa a dwe soumèt dokimantasyon ki apwopriye ki kouvri toude jou maladi yo, elèv sa a dwe soumèt dokimantasyon ki apwopriye aprè chak absans. Lekòl yo ta dwe pran mezi pou pèmèt paran/gadyen legal ki pa pale anglè yo pou soumèt dokimantasyon an nan lang manman yo.

Rate Klas la

Se yon obligasyon pou elèv yo prezan pou benefisye de pwosesis ansèyman ak aprantisaj la. Se responsablite elèv la pou prezan pandan tout klas yo lè yo prezan nan lekòl la. Bagay sa yo fèt pou ankouraje devlopman atitud responsablite:

1. Ratman klas se absans yon jou nan klas la.
2. Pwofesè saldeklas la kapab refere nenpòt ratman klas ki depase twa (3) peryòd makan bay administratè a.

Tout mezi disiplinè yo enpoze sou yon elèv akòz ratman klas pral akonpli nan yon fason ki regilye avèk garanti pwosediral ki dekri yon lòt kote nan manyèl sa a, pa egzanp: yo kapab enpoze sispansyon pou ratman klas sèlman si yo ofri elèv la opòtinite pou yon odyans enfòmèl.

Reta

Reta nan lekòl se yon gwo enkyetid. Konfòm ak prensip Soutyen Entèkansyon nan Konpòtman ki Pozitif (PBIS), nou vrèman kwè ke fason ki plis efikas pou chanje konpòtman elèv la se ranfòse epi maksimize kondwit, tankou vini lekòl la alè. Pwosedi ak machaswiv sa yo te devlope pou soutni objektif sa a.

Reta nan Klas

1. Reta nan klas pral jere pwofesè saldeklas yo. Si yon elèv an reta twa (3) fwa nan yon klas endividyèl pandan peryòd makaj la, sa kapab fè yo ranvwaye elèv la nan administrasyon an pou plis mezi disiplinè.
2. Tout elèv k ap antre nan klas la san motivasyon, ki rate 20% nan lè klas ki pwograme a pral make kòm yon ratman klas.
3. Chak peryòd makaj dwe konsidere kòm yon antite separe.

Reta nan Lekòl

1. Reta nan lekòl la pral kontinye rete yon responsablite administrative. Si elèv yo anreta nan lekòl la, administratè a pral ofri pwogram entèkansyon tankou ranvwa bay konseye eskolè a ak retni anvan lekòl oswa aprè lekòl. Si pwogram sa yo pa amelyore prezans elèv la, administratè a kapab fè yon ranvwa bay Ekip SRBI a.
2. Elèv ki vini lekòl la 45 minit aprè kòmansman jounen lekòl la pral genyen obligasyon pou akonpanye pa yon paran oswa pa yon gadyen legal oswa paran oswa gadyen legal la dwe telefone lekòl la oswa bay yon nòt ekri. Si kontak pa fèt avèk paran an, elèv la pral admèt lekòl la men pral tonbe anba mesi disiplinè pa administratè a. Yo dwe ranvwaye konpòtman reta kwonik lan bay Ekip SRBI a

3. Elèv ki anreta yo dwiv swiv pwosedi ki etabli pou admisyon. Nan ka yon absans, paran oswa gadyen legal yo dwe rele lekòl timoun yo a nan menm jou absans lan pa pita pase 10:00 a.m.

Akonplisman Travay nan Klas

Tout elèv yo sispans nan lekòl la genyen opòtinite pou fini travay nan klas li te reta pandan sispansyon an; sepandan, se responsablite elèv la pou mande devwa pou travay nan klas li rate a. Pwofesè yo pa genyen responsablite pou chèche elèv ki te rate travay nan klas yo, akòz sispansyon an, pou bay yo devwa. Anplis, elèv yo dwe fè tout devwa nan klas yo rate yo nan delè ki pa depase de (2) semèn aprè yo retounen lekòl la.

PWOSEDI AK ENTÈVANSYON SWIVI SOU PREZANS

Nan kòmansman chak ane lekòl, administratè yo dwe enfòmè paran/gadyen legal, avèk yon lèt, aprè machaswiv prezans yo. Lèt sa a dwe siyen pa paran/gadyen legal la epi dwe retounen bay lekòl la. Epiou lèt la dwe mande pou yon paran/gadyen legal pou enkli enfòmasyon dijans ki ajou pou chak elèv, tankou kote paran yo travay, adrès lakay, aktyèl nimewo telefòn lakay la, nimewo telefòn travay la, nimewo telefòn selilè, pager ak non moun ki pral pase chèche elèv la (yo).

1. Nan ka nenpòt absans, paran oswa gadyen legal yo dwe rele lekòl timoun yo nan jou absans lan pa pita pase 10:00 a.m. Sizoka paran an oswa gadyen legal la pa voye okenn notifikasyon absans, lekòl la pral fè yon tantativ ki rezonab pa telefòn pou kontakte paran an oswa gadyen legal la nan travay la oswa nan travay la konsènan absans elèv la nan jou absans lan.
2. Nan maten yon elèv retounen lekòl la, yo prevwa pou elèv la pote yon nòt ekri ki siyen pa yon paran/gadyen legal avèk rezon absans lan (yo); san yon nòt, tout absans yo pral vin absans san motivasyon. Nòt yo dwe soumèt nan delè ki pa depase dis (10) jou aprè elèv la retounen nan lekòl la pou yo konsidere l kòm motive.
3. Paran/gadyen legal yo ta dwe fè efò pou pwograme randevou pou elèv yo aprè lè lekòl la. Yo p ap ranvwaye okenn elèv san notifikasyon ekri bay lekòl la avèk apwobasyon administratè a.
4. Chak lekòl dwe enfòmè paran yo konsènan posiblite echèk akòz yon gwo dosye absans.
5. Manm pèsònèl la pral enfòmè biwo a touswit avèk nenpòt kesyon konsènan absans yon elèv espesyalman lè manm pèsònèl la oswa yon elèv kapab raple l ke li te wè timoun nan lekòl la oswa nan espas lekòl la.

Referans Pwosediral ak Entèvansyon Kont Absans nan Lekòl

Pou obektif seksyon sa a, a, ***absans nan lekòl*** vle di yon timoun ki genyen senk lane jiska ywit lane, enkli, ki enskri nan yon BPS epi ki genyen kat absans san motibasyon (EUA) nan lekòl la nan nenpòt yon mwa oswa dis absans san motivasyon nan nenpòt ane lekòl. Yon ***absans inabityèl nan lekòl*** se nenpòt nan timoun sa a ki genyen ven absans san motivasyon nan yon ane lekòl. Anba a w ap jwenn egzijans CT Statute 10-198a (Politik ak Pwosedri Konsènan Absans nan Lekòl).

Entèvansyon kont absans nan lekòl la dwe anrejistre nan Rejis Soutyen Prezans

Espesyal la nan Power School ki endike dat entèvansyon an, kontakte moun nan ak kòmantè adisyonèl.

Gade tablo ki anba a pou referans byen fasil

• **2 UEA nan yon mwa/5 nan yon ane**

- Pwofesè saldeklas la pral voye yon imèl bay paran an konsènan elèv la pou enfòmè yo sou absans elèv la nan klas la.

• **4 UEA nan yon mwa/10 UEA pa Ane Lekòl**

- Apèl nan Telefòn. Asistan administrative oswa reprezantan administrate a pral rele paran yo. Objektif la se pou revise ak evalye rezon ki fè timoun nan absan an ak pou ankouraje paran an planifye yon konferans avèk administrasyon an.

• **6 UEA**

- Konferans paran an pral fèt pa pwofesè a epi li kapab genyen ladan administratè a ak manm pèsònèl sipò a. Pwofesè a pral fè konferans lan an pèsòn, sou telefòn oswa atravè EKIP yo pou travay an kolaborasyon pou idantifye rezon absans yo ak fason pou amelyore prezans elèv la.

• **8 UEA**

- Lèt Sètifye. Yo pral voye yon lèt sètifye pa lapòs pou enfòmè paran yo konsènan absans yo ak pou verifye adrès la.

• **10 UEA**

- Rankont SRBI. Ekip SRBI a pral angaje epi kowòdone sèvis ak sipò avèk ajans kominotè ki bay sèvis pou timoun ak sèvis pou fanmi.

• **10 UEA**

- Vizit Admisil- Ekip MTSS/SRBI a pral fè yon ranvwa pou yon visit adomisil. Rezilta yo pral declare bay Administrè Lekòl la ak/oswa Konseye Eskolè a pou kapab anrejistre yo nan Rejis Prezans Espesyal la.

• **15 UEA**

- Ranvwa bay PTT pou absans nan lekòl. Ranvwa PTT a pral fèt pa konseye lekòl la ki endike enkyetid konsènan absans nan lekòl pa ekip SRBI a. Avèk konsantman paran, yon ranvwa pral fèt bay Biwo Sèvis Jèn nan pou lòt sèvis anplis..

• **20 UEA**

- Ranvwa bay DCF pou neglijans edikatif
Genyen Neglijans Edikatif se lè, pa aksyon oswa inaksyon, paran an oswa moun ki genyen kontwòl sou yon timoun ki genyen senk (5) lane ak plis epi ki genyen mwens pase dizwit (18) lane ki pa yon diplome nan lekòl segondè
 - Pa rive enskri nan lekòl
 - Pa rive pèmèt timoun nan ale lekòl oswa resevwa edikasyon adomisil selon CONN. GEN. STAT. §10-184
 - Pa rive pran mezi ki apwopriye pou asire prezans nan lekòl la si timoun nan enskri

Nòt: Elèv Pre-K ki genyen twòp absans

- **Pwofesè elèv la ta dwe fè yon ranvwa bay PTT a pou diskite sou pwoblèm prezans lan ak enpak li nan aprantisaj la.**

Anplis lekòl yo pral:

- Kowòdone sèvis epi ranvwaye elèv yo bay ajans kominotè k ap bay sèvis pou timoun ak sèvis pou fanmi yo
- Chak ane enfòmè paran yo konsènan timoun yo nan klas jadendanfan jiska ywityèm ane selon seksyon 10-184 (obligasyon paran yo)
- Chaka ne jwenn yon nimewo telefòn oswa lòt mwayen pou kontakte paran yo pandan jounen lekòl la
- Kreye yon sistèm kontwòl endividyèl pou absans san motivasyon elèv ki nan klas ywityèm ki pa rive lekòl la nan yon jou ki regilyèman planifye avèk okenn notifikasyon paran an

Referans pou Pwosedi ak Tablo Entèvansyon pou Absans nan Lekòl

Tout entèvansyon yod we konekte nan Rejis Sipò Prezans lan nan PowerSchool pa moun ki responsab pou aksyon an

<u>Referans</u>	<u>Entèvansyon</u>	<u>Moun ki Responsab</u>
2 Absans san Motivasyon	Imèl bay Paran (Kopye Konseye Lekòl la)	Pwofesè
4 Absans san Motivasyon	Apèl nan Telefòn pou Paran	Asistan Administratif/ Reprezantan Administratè a
6 Absans san Motivasyon	Konferans Paran: An Pèsòn/ Telefòn/ EKIP	Pwofesè
8 Absans san Motivasyon	Lèt Sètifye ki Voye Lakay pa Lapòs	Asistan Administratif/ Reprezantan Administratif
10 Unexcused Absences	SRBI Meeting	Ekip SRBI a pral angaje epi kowòdone sèvis yo avèk ajans kominotè ki bay sèvis pou timoun ak sèvis pou fanmi.
10 Absans san Motivasyon	Vizit Adomisil	Vizitè Adomisil
Si paran yo pa reponn okenn nan premye tantativ kominikasyon yo.	(Rezilta yo declare bay Administratè Lekòl la ak/oswa	Administratè Lekòl la/Konseye Lekòl la

	Konseye Lekòl la pou konekte nan Rejis Sipò Prezans lan)	
15 Absans san Motivasyon	Ranvwa PPT pou Absans nan Lekòl Ranvwa bay Biwo Sèvis jèn nan (mande konsantman paran an)	Soumèt Konseye Lekòl la
20 Absans san Motivasyon	Ranvwa DCF	Soumèt pa Konseye Lekòl la

Pwosedì sou Prezans Chak Jou

Pou asire yon kontwòl ki efikas, yo pral itilize yon sistèm enfòmasyon enfòmatisè pou elèv la, PowerSchool oswa yon sistèm ki konparab, pou tout aspè nan prezans elèv la. Nan chak referans ki mansyone nan Kòd Kondwit la, yo pral fè antre yo nan sistèm enfòmasyon elèv la pou dokimante pwosedì kontwòl nou an.

1. Pwofesè yo pral prezan sou PowerTeacher pou antre absans ak reta yo. Si pa genyen okenn absans, yon pwofesè dwe toujou konekte nan PowerTeacher epi konplete etap pou pran prezans.
2. Elèv ki anreta (10 minit aprè lè lekòl la ofisyèlman kòmanse a) dwe premyèman deklare l nan biwo administratif la pou konekte epi resevwa yon lesepase pou antre saldeklas la. Pwofesè yo pa ta dwe pèmèt yon elèv antre nan klas la san yon lesepase pou reta a. Manm pèsònèl biwo administratif la pral responsab pou chanje absans an reta nan PowerSchool.
3. Nan maten yon elèv retounen lekòl la, yo prevwa pou elèv la pote yon nòt ekri ki siyen pa yon paran/gadyen legal avèk rezon absans lan (yo). San yon nòt, tout absans yo pral vin absans san motivasyon. Aprè apwobasyon administratè lekòl la, manm pèsònèl biwo administratif la pral responsab pou chanje absans ki san motivasyon an absans avèk motivasyon nan PowerSchool.
4. Bò anviwon 10:30 a.m. yon sistèm mesajri telefonik otomatik pral jenere apèl telefonik pou enfòmè paran yo ke timoun nan pa prezan lekòl la.
5. Chak administratè kapab verifye estati pwofesè ki pa te pran prezans pandan y ap itilize rapò prezans PowerTeacher a.

Si yon pwofesè absan lekòl la, pwofesè ranplasan an kapab pran prezans pandan l ap itilize Ranplasan PowerTeacher a.

POLITIK KONT ENTIMIDASYON

Bridgeport Public Schools angaje nan kreye ak mentni yon anviwònman edikatif ki fizikman, emosyonèlman epi entelektyèlman sekirize epi ki pa genyen entimidasyon, asèlman ak diskriminasyon. Selon lwa eta a ak politik sou prevansyon entimidasyon Bridgeport Public Schools la, Bridgeport Public Schools entèdi yon fason ouvèt tout fòm konpòtman entimidasyon:

- nan espas lekòl la
- nan aktivite ki esponsòriz pa lekòl la oswa nan aktivite ki lye ak lekòl la, fonksyon oswa pwogram, keseswa nan espas lekòl la oswa se pa nan espas lekòl la
- nan yon arè otobis lekòl la, oswa nan yon otobis lekòl la oswa lòt veyikil ki posede pa komisyon edikasyon rejyonal oswa lokal la, veyikil li lwe, oswa itilize oswa atravè itilizasyon yon aparèy elektwonik oswa yon mobil elektwonik ki posede, ki lwe oswa ki itilize pa Bridgeport Public Schools

Elèv ki angaje nan konpòtman entimidasyon yo pral tonbe anba sanksyon lekòl la, epi jiska ekspilsyon, selon Manyèl sa a nan sanksyon elèv la, sispansyon ak ekspilsyon epi yon fason regilye ak lwa eta a ak lwa federal la.

Pou objektif politik sa a, “**Entimidasyon**” vle di yon aksyon ki dirèk oswa endirèk epi ki sevè, pèsistans oswa ki anvayisan, ki

1. Lakoz domaj fizik oswa domaj emosyonèl pou yon moun,
2. Mete yon moun nan laperèz fizik oswa domaj emosyonèl
3. Vyole dwa oswa opòtinite yon moun nan lekòl la

Entimidasyon dwe genyen ladan men pa limite ak:

1. Yon kominikasyon ekri, vèbal oswa elektwonik
2. Yon aksyon fizik oswa yon jès ki fonde sou yon karakteristik ki kreye diferans, tankou ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, oryantasyon seksyèl, idantite seksyèl ak ekspresyon, sitiyoasyon sosyo-ekonomik, sitiyoasyon akademik, aparans fizik, oswa andikap mantal, fizik, devlopmanal oswa

andikap sansoryèl

3. Asosiyasyon avèk yon moun oswa yon gwoup ki genyen oswa yo remake ki genyen youn oswa plis nan karakteristik sa yo

Pou objektif politik sa a, "**Sibè-entimidasyon**" vle di nenpòt zak atravè Entènèt la, teknoloji enteraktif ak teknoloji nimerik, telefòn mobil

Telefòn oswa lòt aparèy elektwonik oswa nenpòt lòt kominikasyon.

Tanpri ale nan Seri 5000 pou jwenn tout Politik sou Entimidasyon an.

POLITIK KONT BIZITAJ (HAZING)

Objektif politik sa a se pou mentni yon anviwònman aprantisaj ki sekirize pou elèv yo ak manm pèsònèl la ki pa genyen okenn bizitaj (hazing). Aktivite bizitaj nenpòt tip pa konpatib avèk objektif edikatif distri lekòl la epi yo entèdi yo tout tan.

Deklarasyon Politik/Definisyon

Yo konsidere bizitaj kòm yon enfraksyon Tip III nan Kòd Kondwit Elèv la epi pral soumèt elèv la nan pinisyon ki apwopriye pou enfraksyon Tip III yo. Anplis, elèv yo ta dwe okouran ke bizitaj ka konstitiye tou yon vyolasyon Lwa Kriminèl Connecticut la kòm yon fòm agresyon epi ka rann elèv la responsab pou arestasyon ak pouwit, menm ak responsablite sivil.

Bizitaj defini kòm tout fòm oswa tip move tretman fizik, vèbal, ak/oswa emosyonèl, abi, ak/oswa asèlman yon elèv an relasyon avèk patisipasyon yon elèv nan oswa patisipasyon yon elèv nan ekip espòtif entèskolè oswa yon nenpòt aktivite ki esponsòriz pa lekòl la ak/oswa fòse, mete presyon oswa entimidite nenpòt elèv pou li patisipe nan nenpòt aktivite ilegal oswa aktivite ki pa apwopriye avèk patisipasyon elèv yo oswa patisipasyon nan sa ki vini apres a. Bizitaj entèdi keseswa li rive pandan, anvan oswa aprè sezon an oswa jou lekòl la.

Responsablite Antrenè/Konseye yo

N ap jwenn Politik Bridgeport Public Schools la atache, sa ki pral enkli nan Kòd Kondwi Elèv la. Respekte politik sa a se yon egzijans patisipasyon ki obligatwa nan aktivite espòtif entè-eskolè ak aktivite ki esponsòriz pa lekòl la. Antrenè oswa konseye yo genyen obligasyon, anvan kòmansman sezon an/aktivite a, pou rankonte avèk manm ekip la/manm klèb la ak asistan yo. Antrenè yo responsab pou asire ke jwèt yo/manm ak antrenè adjwen/konseye yo respekte politik sa a.

Nan ka kote yon antrenè vin okouran de nenpòt vyolasyon politik sa a, li dwe enfòmè Direktè Espòtif la ak/oswa administratè lekòl la touswit. Si oumenm oswa antrenè adjwen an/konseye yo pa rive asire tout respè politik sa a, sa kapab mennen yon kondwit, epi ki genyen ladan rezilyasyon an. Anplis, antrenè/konseye yo ta dwe okouran ke bizitaj nan divès fòm souvan konstitiye vyolasyon nan Lwa Kriminèl Connecticut la sou baz ke aktivite ki konsidere kòm bizitaj yo konstitiye kèk fòm bizitaj ak/oswa patisipasyon nan lòt aktivite ilegal. Pèmèt egzistans aktivite bizitaj sa yo avèk tout volonte, ak/oswa tolere aktivite sa yo, kapab mennen nan responsablite kriminèl oswa sanksyon sivil.

Fòmasyon

Direktè Espòtif la pral rankontre avèk tout antrenè yo anvan sezon an pou egzamine politik sou bizitaj la. Tout antrenè yo pral resevwa kopi politik la. Administratè lekòl la pral rankontre avèk tout pwofesè yo nan kòmansman ane lekòl la epi lòt fwa lè sa apwopriye, pou egzamine politik sou bizitaj la. Tout pwofesè yo pral resevwa yon kopi politik la.

Pwosedè pou Rapò

1. Tout moun ki kwè ke li te viktim bizitaj oswa nenpòt moun ki genyen konesans oswa kwayans de kondwit ki kapab konstitiye bizitaj pral deklare aksyon li panse ki bizitaj la touswit bay administratè lekòl la ak Direktè Espòtif la.
2. Administratè batiman an ak Direktè Espòtif la se moun ki responsab pou resevwa deklarasyon bizitaj nan nivo batiman an.
3. Soumisyon yon plent avèk tout bòn fwa oswa deklarasyon bizitaj p ap afekte demandè fite anplwa, nòt oswa atribisyon travay demandè a moun k ap fè deklarasyon an.

Aksyon Distri Lekòl la

1. Lè distri lekòl la resevwa yon plent oswa yon deklarasyon ki konsène bizitaj, distri lekòl la pral kòmanse yon ankèt touswit.
2. Yon fwa ankèt la fini, distri lekòl la pral pran mezi ki apwopriye, si genyen, selon Kòd Kondwi Bridgeport Public Schools la ak/oswa Politik ak/oswa pwosedè Distri a.

Distri Bridgeport Public Schools la genyen yon Politik itilizasyon ki akseptab sou Entènèt pou ankouraje echanj enfòmasyon ki soutni aprantisaj epi ki ankouraje rechèch. Objektif sa a akonpli yo bay itilize yo aksè nan lojisyèl ki sitiye nan sèvè fichye yo ak Entènèt epi bay kapasite pou voye imèl. Sa konfòm avèk misyon Distri Bridgeport Public Schools la. Itilize Entènèt la se yon privilèj, se pa dwa elèv la, epi li ta dwe itilize pou objektif edikasyon sèlman. Yo pral bay aksè elèv ki abize yo de privilèj sa a epi kapab fè fas ak mezi disiplinè.

Règleman

1. Chak elèv k ap mande aksè nan lyen Entènèt Bridgeport la dwe ranpli Fòmilè Akò sou Kont Elèv la epi fè yon paran oswa yon gadyen legal siyen l. Tout itilizasyon rezo a san otorizasyon entèdi.
2. Ni rezon ansèyman Bridgeport la ni aksè nan Entènèt la pa dwe itilize pou itilize komèsyal, politik, relijye oswa objektif ilegal.
3. Itilizatè yo pa kapab itilize sistèm nan okenn fason ki ensilte, pètibe, ki ofansif, repreyansif oswa ki kontrè ak objektif edikatif Distri a.
4. Yo entèdi itilizasyon Entènèt Bridgeport la pou aksede oswa pou voye mesaj obsèn, mesaj pònografik oswa mesaj ki seksyèlman eksplisit, ti komik, blag, pwopozisyon endezirab, oswa lèt womantik, mesaj ki ankouraje nenpòt vyolans oswa menas, ensilt rasyal, etnik oswa ensilt relijye oswa tout lòt tip mesaj ki kapab entèprete kòm asèlman oswa denigreman lòt moun sou baz sèks, ras, oryantasyon seksyèl yo, laj, orijin nasyonal oswa kwayans relijye oswa politik.
5. Li entèdi pou voye materyèl kritik administrasyon lekòl la, pwofesè, manm pèsonèl, elèv oswa nenpòt moun ki asosye avèk distri lekòl la.
6. Li entèdi pou fè asele itilizatè rezo a, pou enfiltre nan sistèm enfòmatak ak/oswa ou andomaje konpozan lojisyèl yo.
7. Abònman sèvè lis yo, nouvo gwoup, tablo afichaj oswa tout lòt sèvis pwomosyonèl pral fè tonbe anba egzaminasyon ak apwobasyon manm pèsonèl Distri a.
8. Move itilizasyon volontè de rezo a ak ekipman li yo pral konsidere kòm yo zak vandalis epi pral lakoz itilizatè a tonbe an mezi disiplinè. Distri a pral kenbe itilizatè a kòm responsab finansyèman pou tout domaj yo sibi.

9. Okenn moun pa dwe antre oswa modifye san otorizasyon yon dokiman, swa sou papye oswa elektwonik, epi moun sa yo pa gendwa kreye yo tou.
10. Chak itilizatè dwe efase mesaj imèl yo regilyèman pou konsève espas estokaj la.
11. Enstalasyon lojisyèl sou òdinatè Distri a dwe apwouve alavans pa Direktè Teknoloji Enfòmasyon an epi dwe sèlman reyalize pa manm pèsònèl sipò teknik la.
12. Yo p ap tolere blasfèm oswa obsenite. Tout manm yo nan kominote a pral itilize langaj ki apwopriye pou sitiyasyon lekòl yo jan Kòd Kondwi Bridgeport Schools la endike sa.
13. Yo pa otorize izipasyon idantite, anonima oswa sidonim. Moun yo pral responsab pou aksyon ak mo yo.
14. Okenn moun pa dwe itilize Rezo Distri a pou objektif pou fè acha sou entènèt.

Sanksyon pou Itilizasyon ki Pa Apwopriye

1. Tout itilizatè ki vyole règleman sa yo ak lwa eta ak lwa federal ki aplikab la kapab pèdi privilèj yo nan rezo a ak tout lòt opsyon disiplinè Distri a ki founi pa Lwa Eta a, nan Politik Komisyon an oswa nan Kòd Kondwit Bridgeport Public Schools, ki genyen ladan, men pa limite ak: pèt privilèj nan rezo a/Entènèt, sispansyon ak/oswa ekspilsyon.
2. Itilizatè ki entansyonèlman andomaje ekipman yo, ki eseye chaje oswa telechaje lojisyèl ki pa otorize, ki eseye aksede nan kont yon lòt itilizatè oswa nan kont lekòl la oswa ki montre mank konsiderasyon pou règleman sa yo pral tonbe anba mezi disiplinè.
3. Domaj ki lakoz nan lòt rezo yo aksede ladan yo pral fè itilizatè a tonbe anba menm mezi disiplinè ak domaj nan Rezo/Entènèt la, menm jan ak tout pouswit kriminèl ki posib.

OBJEKTIF

Konsèy Edikasyon Bridgeport la konprann enpòtans pwofesè, elèv ak paran k ap angaje yo, kolabore, aprann, epi k ap pataje sou Entènèt la via “rezo sosyal” atravè zouti, tankou Facebook, Twitter, Google Apps, blòg, ak anpil lòt resous sou entènèt ki pèmèt moun konekte ak pataje enfòmasyon. Avèk sa nan lespri nou, nou te devlope machaswiv sa yo pou bay oryantasyon ak tout elèv ak kominote lekòl la lè y ap patisipe nan aktivite rezo sosyal sou entènèt yo. Patisipasyon nan nenpòt rezo sosyal ta dwe sonje yon fason ki responsab ke adrès kote yon moun chwazi pou patisipe ak kontni yon moun poste yo reflekte sou moun sa a ak sou distri a, Anplis, pwoblèm konsènan bon jan respè vi prive elèv nou yo, manm pèsònèl ak paran yo konsènan enfòmasyon ki sansib ak respè dwadotè ak mak komèsyal yo tout enpòtan pou konprann nan yon anviwònman sosyal sou entènèt la.

Li enpòtan pou sonje ke enfòmasyon ki pwodwi pa distri a, lekòl li yo, manm pèsònèl, elèv ak paran yo se yon refleksyon sou tout kominote distri a, misyon distri a ak obligasyon pou pwoteje timoun yo konfyè nou yo

Si ou genyen nenpòt dout oswa enkyetid konsènan fason machaswiv sa yo aplike avèk ou oswa nan sityasyon ou an, oswa fason yo kapab aplike nan kèk fòm rezo sosyal alavni, tanpri voye kesyon ak enkyetid ou yo bay pwofesè ou an oswa administrate lekòl/distri a (jan sa apwopriye) anvan ou itilize rezo sosyal sa yo.

MACHASWIV POU ELÈV

Akoz riches zouti rezo sosyal yo ki disponib pou elèv yo, pwodwi elèv y oak dokiman yo genyen potansyèl pou atenn odyans ki depase saldeklas la. Sa tradwi an yon nivo responsablite ki pi gran pou tout moun. Eitou konprann ke antanke yon elèv nan BPS ou reprezante lekòl ou an menm lè ou p ap poste sou sit rezo sosyal yo pandan moman klas la, epi ou ta dwe swiv machaswiv say o nenpòt lè ou poste materyèl ki ka idantifye oumenm oswa relasyon w ak lekòl la.

Anba a genyen machaswiv elèv yo ta dwe swiv lè y ap itilize zouti rezo sosyal yo nan saldeklas la, oswa nan nenpòt nan aktivite saldeklas la oswa nan aktivite lekòl la:

- o Dwe konnen sa w ap poste sou entènèt la – zouti rezo sosyal yo piblik anpil. Sa ou kontribye a kite yon tras nimerik pou tout moun wè. Pa poste anyen ou pa t ap vle zanmi ou yo, enmi ou yo, paran, pwofesè, oswa yon fiti anplwayè wè.
- o Swiv kòd kondwit lekòl la lè w ap ekri sou entènèt. Li akseptab pou pa dakò ak opinyon yon moun, sepandan, fè sa nan yon fason ki respektive. Asire w ke kritik la konstruktif epi li pa blese moun. Sa ki pa apwopriye nan saldeklas la pa apwopriye sou entènèt la tou.
- o Rete an sekirite sou entènèt la. Pa janm bay enfòmasyon pèsònèl ou, ki genyen ladan men pa limite ak, non fanmi, nimewo telefòn, adrès, dat nesans egzat, ak imaj. Pa pataje modpas ou avèk okenn moun ki diferan de pwofesè ak paran w yo.

- o Fason ou reprezante tèt ou sou entènèt la se yon pwolonjman de tèt ou. Pa mal reprezante tèt ou.
- o Si ou tonbe sou materyèl ki pa apwopriye ki ran ou pa alèz, oswa ki pa respektive, di pwofesè ou an sa touswit.
- o Elèv ki respektive tèm ak kondisyon sa yo kapab pèdi opòtinite yo pou patisipe nan pwojè a ak/oswa aksede nan itilizasyon alavni de zouti sou entènèt yo.

MACHASWIV POU PARAN

Blòg saldeklas yo ak lòt rezo sosyal yo se zouti pisan ki louvri kominikasyon ant elèv, paran, ak pwofesè yo. Kalite kominikasyon ak kolaborasyon sa a ka fè yon gwo enpak sou aprantisaj la. Distri a ankouraje paran yo pou patisipe nan pwojè sa yo lè sa apwopriye, men li mande pou paran yo aji yon fason rezonab epi respektive tout tan, pandan y ap konprann ke kondwit yo pa sèlman reflekte sou kominote lekòl la, men li pral modelize elèv nou yo tou.

Bridgeport Public Schools genyen kòm politik pou entèdi diskriminasyon ilegal ki baze sou sèks nan nenpòt fòm, ki genyen ladan asèlman seksyèl oswa lòt fòm diskriminasyon seksyèl nan espas travay ak nan rekritman, randevou ak nan avansman anplwaye yo, jan sa endike nan Tit VII nan Lwa 1964 la sou Dwa Sivil ak Tit IX nan Amanman 1972 la sou Edikasyon. Li entèdi pou fè diskriminasyon ki baze sou sèks elèv yo nan saldeklas la ak andeyò saldeklas la ak nan evalyasyon pèfòmans travay akademik elèv la, ki genyen ladan asèlman seksyèl, jan sa endike nan Tit IX la. Politik sa a konfòm ak lespri ak entansyon divès machaswiv federal la ki abòde pwoblèm pratik anplwa ki ekitab, nòm etik ak pwosedi aplikasyon lalwa yo.

Selon politik Komisyon Edikasyon Bridgeport a, asèlman seksyèl se yon kondwit ilegal epi se yon diskriminasyon ki pa jistifye kont dwa lòt moun yo. Komisyon an p ap dakò ni tolere okenn kondwit vèbal oswa kondwit fizik pa elèv yo, anplwaye oswa lòt moun k ap fè biznis oswa k ap fè volontarya nan Bridgeport Public Schools, gason oswa fanm, ki t ap konstitiye asèlman seksyèl. Moun ki angaje nan asèlman seksyèl pral tonbe anba mezi ki apwopriye, ki genyen ladan men pa limite ak: counseling edikatif, reprimann, pwobasyon, sispansyon, ekspilsyon, mete deyò nan Bridgeport Public Schools oswa aksyon sivil oswa aksyon kriminèl.

Yo ankouraje anplwaye yo ak elèv yo pou prevni, deklare ak korije tout ka asèlman seksyèl ki rive nan Bridgeport Public Schools. Yo prevwa pou alèv yo respekte yon nòm kondwit ki respekte epi ki koutwa pou lòt elèv yo. Anplis, li vrèman pa apwopriye epi inakseptab pou genyen nenpòt relasyon womantik oswa relasyon seksyèl ant anplwaye ak Komisyon an epi ak elèv yo, keseswa kondwit sa yo konstitiye asèlman seksyèl oswa li pa konstitiye asèlman seksyèl jan sa defini nan politik sa a.

Definisyon

Yo defini asèlman seksyèl kòm tout avans seksyèl endezirab, deman pou favè seksyèl ak lòt kondwi vèbal, vizyèl oswa fizik ki genyen yon nati seksyèl, ki fèt pa yon moun nan anviwònman travay la oswa nan anviwònman edikatif la. Genyen asèlman seksyèl lè:

1. Soumisyon ak kondwit la kreye yon tèm oswa yon kondisyon yon fason eksplisit oswa enplisit nan anplwa yon moun, sitiwayon oswa pwogrè akademik li.
2. Moun nan soumèt oswa rejte kondwit la lè li itilize kòm baz pou desizyon sou anplwa ak/oswa desizyon edikatif ki afekte moun nan.

3. Kondwit la genyen objektif oswa efè pou genyen yon enpak negatif sou travay moun nan oswa pèfòmans akademik li oswa pou kreye yon anviwònman travay oswa yon anviwònman edikatif ki entimidan, ki ostil oswa ki ofansif.
4. Asèlman seksyèl, jan sa defini nan Seksyon II-A, kapab genyen ladan men pa limite avèk eleman sa yo:
 - a. Lèt sijestif oswa lèt obsèn, nòt, kòmantè dewogatwa, ensilt, blag, epitèt, pwopagasyon rimè seksyèl, jès ki obsèn, affiche objè ki seksyèlman sijestif, imaj, desen anime oswa grafiti.
 - b. Kòmantè vèbal, sijesyon, demann, kontak fizik oswa atansyon ki genyen karaktè seksyèl ki endezirab oswa ki jenan.
 - c. Konpòtman seksyèl konvenkan ki itilize pou kontwole, enfliyanse oswa menase lòt elèv pou patisipe nan aktivite.
 - d. Konpòtman seksyèl konvenkan ki itilize pou kontwole, enfliyanse, oswa pou afekte opòtinite edikatif, nòt, ak/oswa anviwònman aprantisaj yon elèv.
 - e. Elèv ki nan klas ki plis pou gason/fanm ki fè sijè remak seksyèl.

Pwosedè pou Plent

1. Tout anplwaye, elèv oswa lòt moun nan kominote lekòl la ki viktim asèlman seksyèl pa yon elèv ta dwe deklare dosye a byen vit bay yon pwofesè, yon konseye oryantasyon oswa yon administratè ki pral dirije yo vè Kowòdonatè/Responsab ki dezinye nan Tit IX la. Yo pral mande moun k ap depoze plent lan pou ranpli yon fòmilè pou plent.
2. Si moun k ap depoze plent lan se yon elèv minè, Kowòdonatè/Responsab Tit IX lan pral evalye si kondwit la konstitiye baz pou yon rapò abi sou timoun, si wi, li pral swiv pwosedè deklarasyon abi sou timoun nan pou Distri a. Kowòdonatè/Responsab Tit IX lan pral fè tout ankèt ki nesèsè epi pral transfere prezime aselè a bay administratè a pou plis aksyon, sa ki kapab genyen ladan ranvwa nan counseling oswa pwosedè disiplinè.
3. Yon akizasyon ki fonde sou yon elèv pral fè elèv tonbe anba mezi disiplinè ki genyen ladan sispansyon oswa ekspilsyon. Kòm yon règ jeneral, asèlman seksyèl vèbal oswa asèlman seksyèl ekri pral konstitiye yon enfraksyon Disiplinè Tit I epi asèlman seksyèl fizik la pral konstitiye yon enfraksyon Disiplinè Tip II oswa Tip III, sa depan de gravite move kondwit la. Move kondwit ki repete kapab konstitiye yon enfraksyon Disiplinè Tip III.

4. Kowòdonatè/Responsab Tit IX a pral fè yon deklarasyon ekri ki rezime rezilta tout ankèt ak amezi ki pran yo nan delè ki pa depase kenz (15) jou epi yo pral enfòmè moun k ap depoze plent lan ak prezime aselè a konsènan rezilta tout ankèt ak mezi ki te pran yo.
5. Si moun k ap depoze plent lan pa satisfè avèk rezolisyon an, li pral depoze yon apèl ekri bay Reprezantan Sipè-entandan an, ki pral egzamine deklarasyon ekri Kowòdonatè/Responsab Tit IX la epi kapab fè plis ankèt. Direktè Etid la oswa Reprezantan an pral detèmine si lòt mezi jistifye epi pral depoze yon deklarasyon sou mezi yo pran nan kad apèl la. Yo pral voye deklarasyon an bay moun k ap depoze plent lan ak prezime aselè a.
6. Tout elèv ki viktim asèlman seksyèl de yon anplwaye oswa lòt moun k ap fè biznis oswa volontarya nan Bridgeport Public Schools la ta dwe deklare dosye a byen vit bay yon pwofesè, yon konseye oryantasyon, yon administratè oswa bay Biwo Resouzimèn Bridgeport Public Schools a. Si moun k ap depoze plent lan se yon elèv minè, Direktè Egzekitif Resouzimèn nan pral detèmine si kondwit la konstitiye baz pou yon rapò abi sou timoun, si wi, li pral swiv pwosedi deklarasyon abi sou timoun nan pou Distri a. Direktè Egzekitif Resouzimèn nan oswa reprezantan li a pral mennen ankèt sou demann sa yo san pèdi tan epi pral pran mezi ki apwopriye. Administrasyon an pral enfòmè moun k ap depoze plent lan epi pral pran mezi ki apwopriye.
7. Si moun k ap depoze plent lan pa satisfè avèk rezolisyon an, li kapab depoze yon apèl ekri nan delè ki pa depase dis (10) jou bay Sipè-entandan lekòl la ki pral egzamine dosye ankèt la epi kapab mennen plis ankèt. Sipè-entandan an pral prepare yon rapò ankèt la epi pral rekòmande yon desizyon bay Komisyon Edikasyon an. Nan tout ka, yo entèdi tout zak reprezay kont yon moun k ap depoze yon plent.

POLITIK SOU INIFÒM

Tout elèv nan PK-12 pral mete inifòm ki obligatwa pandan chak jou lekòl la. Tout elèv k ap transfere nan Distri Bridgeport Public Schools la soti nan yon lòt distri lekòl pandan ane lekòl la pral genyen otorizasyon ak sèt (7) jou peryòd de gras kote pandan moman sa li p ap resevwa sanksyon paske li pa rive mete inifòm ki obligatwa a. Inifòm lekòl ki obligatwa a genyen ladan:

- **Pantalon:** Pantalon ki genyen estil wòb oswa Docker dwe mete avèk yon sentiwon nan senti a; koulè espesifik pantalon inifòm nan pral detèmine pa lekòl espesifik la.
- **Jip, Jumpers oswa Skorts:** Ta dwe rive nan nivo jenou oswa pi long. Chemizye oswa mayo polo dwe mete anba jumper a.
- **Bout pantalon:** Longè jenou oswa bout pantalon ki genyen estil Docker dwe mete avèk yon sentiwon.
- **Chemiz:** Polo ki genyen kolye oswa chemiz a (manch long oswa manch kout). Lòt koulè anplis, reprezantatif de lekòl endividyèl Bridgeport timoun nan asiste, pral akseptab tou.
- **Sweatshirt/Sweaters:** Pullover, zipe oswa cardigan, nan koulid inik espesifik ak lekòl la, san modèl, kagoul, dekorasyon oswa ilbelil. Yon jilè oswa yon blazer nan koulè reprezantatif lekòl Bridgeport timoun nan pral otorize tou.
- **Soulye/Tenis:** Yo wotman rekòmande soulye pase tenis. Anplis de soulye, yo otorize tenis ak bòt kotidye ki apwopriye. Lasèt nan soulye, tenis oswa bòt dwe mare. **PA METE SANDAL, Flip FLOPS, SLIDES (ki genyen ladan Boyo) OSWA PANTOUF.**
- **Rad Lajounen pou Edikasyon Fizik:** Elèv yo kapab mete pantalon /mayo nan lekòl la pandan jou edikasyon fizik ki pwograme a. Yo otorize mayo ak bout pantalon ki apwouve.

Manm pèsònèl la ta dwe asire ke tout elèv yo respekte Politik sou Inifòm Lekòl la. Lè yon elèv pa rive respekte politik sou inifòm lekòl la, pwosedi sou disiplinè yo pral aplike:

Premye Enfraksyon: Konsiltasyon avèk paran/gadyen legal

Dezyèm Enfraksyon: Avètisman vèbal ak notifikasyon bay paran/gadyen legal la

Twazyèm ak Lòt Enfraksyon: Prezans nan pwogram espesyal ak aktivite yo kapab anile oswa retni jiskaske elèv la vin lekòl la an inifòm. Si mezi disiplinè ki mansyone anwo a pa respekte politik sou inifòm nan, Administratè a kapab enpoze disiplin ki plis sevè, men pa kapab enpoze yon sispansyon nan lekòl la oswa andeyò lekòl la selon Conn. Gen. Stat. §10-

233c(g).

Tanpri sonje okenn elèv pa ta dwe resevwa sanksyon akòz mank kapasite l pou achte rad inifòm ki apwopriye. Si yon elèv pa anmezi pou respekte politik sou inifòm nan akòz mank resous, administratè a ta dwe asiste fanmi an jwenn rad inifòm nan.

Yo entèdi tout rad nan lekòl la, bijou oswa akseswa ki nwi sekirite oswa ki ogmante risk domaj pou tèt li oswa pou lòt moun oswa ki lakoz malèz pou lòt moun, (ki genyen ladan mank pwoprete, langaj obsèn, ofansif, senbòl, ensiy gang) piblisite oswa ankouraje itilizasyon alkòl oswa dwòg, pònografi, difamatwa ki entrensèkman siseptib pou kontrarye lòt moun yo.

Pou asire sekirite, ak enterè edikatif lekòl yo, elèv yo pa dwe mete rad sa yo : manto ki fèt pou mete anplennè, lekòl oswa vant deyò, kouvèti pou vizaj, rad transparan, pantalon ki genyen souvètman ki vizib oswa tout linèt san preskripsyon.

PWOSESIS POU APÈL

Se politik Bridgeport Public Schools pou tout elèv yo ak/oswa paran yo genyen dwa pou fè apèl tout pwoblèm ki parèt nan sitiyaasyon yo antanke elèv ak paran epi yo pral ankouraje yo pou egzèse dwa sa a san laperèz rekriminyasyon. Se pou objektif sa a pou yo etabli yon pwosedi apèl pou paran. Pou asire ke yo korije tout pwoblèm osito sa posib, yo te etabli delè pou asire yon atansyon rapid pou chak pwoblèm. Se elèv la/paran an pa trete apèl sa a nan limit tan ki defini an, li pral konsidere kòm ok epi p ap louvri yon apèl ankò.

Pwosesis apèl la kapab itilize pou abòde tout sitiyaasyon ki rive nan pwosedi nòmal lekòl la, ki lakoz yon elèv epi/oswa yon paran kwè ke li te genyen tò. Yo ankouraje elèv ak paran yo pou diskite sou enkyetid yo yon fason enfòmèl avèk moun ki enplike a (yo) anvan yo envoke pwosesi apèl fòmèl yo.

Inisyasyon

Yon paran oswa yon elèv kapab kòmanse yon pouwit pou apèl lè swa elèv la oswa paran l/gadyen legal li kwè te genyen yon vyolasyon oswa yon move aplikasyon nan Kòd Kondwit Elèv la, Politik Komisyon Edikasyon an, lwa/regleman eta oswa federal la.

Pwosedi pou Apèl

Pwosedi pou kòmanse yon apèl fòmèl se pral:

Etap 1- Konferans Administratè a

Yon elèv ak/oswa pran/gadyen legal la ki swete fè apèl pwosedi a pral bezwen fè yon demann ekri pou yon konferans avèk administratè a pou diskite sou plent lan epi chèche yon rezolisyon. Yo pral obsève machaswiv sa yo nan Eta 1 an:

- Yo dwe depeze yon apèl ositi posib, men pa dwen okenn ka pi plis pase trant (30) jou aprè divilgasyon fè ki te kòmanse plent lan.
- Administratè a pral akòde konferans lan nan delè ki pa depase senk (5) jou aprè akize resepsyon an.
- Demann lan pral genyen ladan yon deklarasyon ki dekri plent lan epi ki site politik, règ oswa lwa li kwè yo vyole a.
- Administratè a pral deklare pozisyon l sou kesyon an alekri bay elèv la/paran an nan delè ki pa depase senk (5) jou lekòl aprè konferans lan.
- Se sèlman paran an/gadyen legal la oswa yon moun k ap aji nan loco parentis pral otorize pou rejwenn oswa pou reprezante elèv la nan konferans avèk administratè a.
- Pwogram/plasman elèv la p ap chanje pandan y ap tann rezilta apèl la.

Etap 2- Apèl bay Reprezantan Sipè-entandan an (Sipè-entandan Adjwen/Egzekitif/Direktè Egzekitif)

Si apèl la pa rezoud nan Etap 1 an, elèv oswa paran an/gadyen legal la kapab fè apèl desizyon administratè a alekri bay Sipè-entandan Adjwen/Direktè Egzekitif oswa Reprezantan ki apwopriye a. Apèl la dwe fèt nan delè ki pa depase senk (5) jou lekòl aprè yon deklarasyon resepsyon pozisyon administratè a nan Etap 1 an. Sipè-entandan Adjwen/Direktè Egzekitif oswa Reprezantan an pral egzamine apèl la nan delè ki pa depase senk (5) jou aprè yo fin resevwa apèl la. Yo pral voye yon repons ekri bay elèv la, paran/gadyen an ak administratè a de Sipè-entandan Adjwen/Direktè Egzekitif oswa Reprezantan a nan delè ki pa depase dis (10) jou aprè egzaminasyon Sipè-entandan Adjwen an/Direktè Egzekitif oswa Reprezantan an.

Etap 3- Apèl bay Sipè-entandan Lekòl la

Si apèl la pa rezoud nan Etap2 a, elèv la oswa paran/gadyen legal la kapab fè apèl desizyon Sipè-entandan Adjwen an/Direktè Egzekitif la oswa desizyon Reprezantan an alekri bay Sipè-entandan Lekòl yo. Apèl la dwe fèt nan delè ki pa depase senk (5) jou aprè yo fin resevwa deklarasyon pozisyon Sipè-entandan Adjwen/Direktè Egzekitif la oswa Reprezantan an nan Etap 2 a. Sipè-entandan an oswa reprezantan an pral egzamine doleyans lan nan delè ki pa depase senk (5) jou lekòl aprè yo fin resevwa apèl la. Yo pral voye yon repons ekri bay elèv la, paran/gadyen an ak administratè a de Sipè-entandan oswa Reprezantan a nan delè ki pa depase dis (10) jou aprè egzaminasyon Sipè-entandan an.

Etap 4- Apèl nan Komisyon Edikasyon an

Si doleyans lan pa rezoud nan Etap 3 a, elèv la oswa paran/gadyen legal la kapab fè apèl desizyon Sipè-entandan an bay Bridgeport Public Schools alekri nan delè ki pa depase dis (10) jou aprè repons lan nan men Sipè-entandan an nan Etap 3 a. Yo pral konsidere desizyon Komisyon an kòm desizyon final.

Ekspilsyon

Si administrasyon lekòl la refere yon dosye pou ekspilsyon, yo dwe bay avi ki apwopriye konsènan pwosesis ekspilsyon an ak odyans lan, jan sa defini nan 10-233d ak 4-177 nan Lwa Jeneral Connecticut la. Avi sa a dwe fèt alekri epi dwe remèt bay paran yo oswa gadyen legal elèv la **omwen senk jou ouvrab anvan pwosesis ekspilsyon an** epi genyen ladan:

1. Enfòmasyon konsènan dwa legal paran an oswa gadyen legal la oswa elèv la
2. Ki deklare ke yon avoka oswa yon lòt dwayen kapab reprezante nenpòt elèv ki tonbe anba pouswit ekspilsyon ak enfòmasyon konsènan sèvis legal ki kapab disponib gratis oswa avèk yon frè redwi ki disponib nan lokalite a ak fason pou jwenn aksè nan sèvis sa yo.
3. Dwa ke paran oswa gadyen legal elèv la dwe genyen pou ranvwaye odyans pou ekspilsyon an pou jiska yon semèn pou bay tan pou jwenn reprezantasyon.
4. Yon deklarasyon de lè a, lye a, ak nati odyans lan, otorite legal ak jiridiksyon odyans lan dwe fèt selon li a, yon referans nan seksyon patikilye nan lwa ak regleman ki enplike yo ak yon kout deklarasyon ak deklarasyon ki klè konsènan alegasyon ki mennen nan odyans pou ekspilsyon an.

Si yo pran yon desizyon pou mete yon timoun deyò, distri lekòl la pral swiv Nòm Depatman Edikasyon Eta a pou Opòtinite Edikatif pou Elèv ki Ekspilse" pou detèmine yon plasman ki apwopriye pou elèv la pandan peryod ekspilsyon ki satisfè egzijans C.G.S. §§10-74j, 10-74k yo ak §10-233d jan sa amande pa Lwa 17-220 sou Lwa Piblik la, ki devlope yon plan edikasyon pèsonalize epi kontwole ak egzamine plasman elèv sa a.

NOTIFIKASYON ANYÈL SOU DWA PARAN KI LYE AK DOSYE LEKÒL LA SELON FERPA A

Lwa sou Dwa Edikatif Familyal ak sou Vi Prive (Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA), 20 U.S.C. § 1232g, et seq. akòde paran ak elèv ki elijib yo, tankou elèv ki genyen plis pase 18 lane, minè ki emansipe ak sila yo ki nan enstitisyon edikatif pòs-segondè yo, sèten dwa pou a ki konsène dosye edikatif elèv la. W ap jwenn dwa sa yo anba a:

1. Dwa pou enspekte ak egzamine dosye edikatif elèv la nan delè ki pa depase karanssenk (45) jou kalandriye aprè jou lekòl la resevwa yon demann pou aksè.
2. Paran oswa elèv ki elijib yo ta dwe soumèt bay administratè a yon demann ekri ki idantifye dosye yo swete enspekte a. Administratè a pral fè aranjman pou aksè epi pral enfòmè paran/gadyen legal oswa elèv ki elijib la konsènan lè ak lye kote yo kapab enspekte dosye yo.
3. Dwa pou mande amannman dosye edikatif elèv la nan paran/gadyen legal oswa elèv ki elijib yo kwè ke enfòmasyon yo pa egzat, yo fo oswa yon lòt fason ki vyole dwa sou vi prive elèv la. Demann sa a ta dwe fèt alekri bay administratè lekòl la epi ta dwe klèman idantifye enfòmasyon sa yo epi presize rezon ki fè enfòmasyon yo pa egzat, ki fo oswa ki otreman vyole dwa elèv sou vi prive elèv la.
4. Si lekòl la deside pou pa amande dosye a pa paran/gadyen legal oswa elèv ki elijib yo, elèv la pral enfòmè paran an/gadyen legal la oswa elèv ki elijib la konsènan desizyon ak dwa yo genyen pou yon odyans konsènan demann pou amannman an. Yo pral bay paran/gadyen legal oswa elèv ki elijib yo enfòmasyon konsènan pwosedi odyans lan oswa lè yo enfòmè yo konsènan dwa yo genyen pou yon odyans.
5. Dwa pou bay konsantman ekri anvan lekòl la divilge enfòmasyon pèsònèl, enfòmasyon ki idantifyab (PII) nan dosye edikatif elèv la eksepte nan mezi FERPA a otorize divilgasyon san konsantman.

Nòt: Yon eksepsyon, ki pèmèt divilgasyon san konsantman, se divilgasyon bay responsab lekòl yo ki genyen enterè edikatif ki legal yo. Yon responsab lekòl la ki se yon moun ki anplwaye pa lekòl la antanke yon administratè, sipèvizè, enstriktè oswa manm pèsònèl soutyen (ki genyen ladan manm pèsònèl sante oswa manm pèsònèl medikal ak pèsònèl inite fòsdelòd yo) oswa yon moun k ap sèvi nan Komisyon lekòl la. Epitou yon responsab lekòl la kapab

enkli tou yon volontè oswa yon antreprenè andeyò lekòl la ki reyalize sèvis enstitisyonèl oswa fonksyon ke lekòl la t ap otreman itilize pwòp anplwaye li yo pou li epi ki sou kontwòl dirèk lekòl la pou sa ki konsène itilizasyon ak mentnans PII nan dosye edikatif yo, tankou: yon avoka, yon oditè, konsiltan medikal oswa terape. Yon paran oswa yon elèv k ap fè volontarya pou sèvi nan komite ofisyèl la, tankou yon komite disiplinè oswa yon komite pou doleyans, oswa yon paran, elèv oswa lòt volontè k ap asiste responsab yon lòt lekòl pou reyalize tach li yo. Yon responsab lekòl la genyen yon enterè edikatif si responsab la bezwen egzamine yon dosye edikatif pou li akonpli responsablite pwofesyonèl li.

Sou demann, lekòl la divilge dosye edikatif yo san konsantman pou responsab yon lòt distri lekòl kote elèv la chèche oswa genyen entansyon pou enskri oswa deja enskri si divilgasyon an se pou objektif enskripsyon oswa transfè elèv la.

6. Dwa pou depoze yon plent nan Depatman Edikasyon Etazini an konsènan prezime echèk pa lekòl la pou respekte egzijans FERPA a. Non ak adrès biwo ki administre FERPA a se:

**Biwo Konfòmite ak Politik Familyal
Depatman Edikasyon
Etazini an 400 Maryland
Avenue, S.W. Washington,
DC20202-4605**

FERPA a pèmèt divilgasyon PII nan dosye edikatif elèv la san konsantman paran/gadyen oswa elèv ki elijib la si divilgasyon an reponn kèk kondisyon ki nan regleman §99.31 FERPA a. Eksepte pou divilgasyon bay responsab lekòl yo, divilgasyon ki lye ak kèk òdonans jidisyèl oswa sitasyon ki legal pibliye, divilgasyon enfòmasyon sou repètwa ak divilgasyon bay paran/gadyen legal oswa elèv ki elijib, nan regleman §99.32 FERPA a, mande lekòl la pou anrejistre divilgasyon an. Paran/gadyen legal ak elèv ki elijib yo genyen dwa pou enspekte ak egzamine dosye divilgasyon yo. Yon lekòl kapab divilge PII ki nan dosye edikatif yon elèv san jwenn konsantman ekri alavans de paran/gadyen legal oswa elèv ki elijib la:

- Pou lòt responsab lekòl ki genyen ladan pwofesè nan ajans edikatif oswa enstitisyon ke lekòl la te detèmine ki genyen enterè edikatif ki legal. Sa genyen ladan: antreprenè, konsiltan, volontè oswa lòt pati ke lekòl la te bay sèvis enstitisyonèl yo oswa fonksyon avèk kondisyon ke kondisyon ki site nan

§99.31(a)(1)(i)(B)(1) - (a)(1)(i)(B)(2) respekte. (§99.31(a)(1))

- Pou responsab yon lòt lekòl, sistèm lekòl la oswa enstitisyon edikasyon pòs-segondè kote elèv la chèche oswa genyen entansyon pou enskri si divilgasyon an se pou objektif ki lye ak enskripsyon oswa transfè elèv la, ki fè sijè egzijans §99.34. (§99.31(a)(2))
- Pou reprezantan ki otorize nan Kontwolè Jeneral Etazini an, Pwokirè Jeneral Etazini an, oswa Sekretè Edikasyon Etazini an oswa otorite edikatif Eta ak lokal yo, tankou ajans edikasyon Eta a nan eta paran/gadyen legal oswa elèv ki elijib yo (SEA). Divilgasyon selon dispozisyon kapab fè sijè egzijans §99.35, nan kad yon odit oswa yon evalyasyon pwogram edikasyon ki soutni pa federal oswa eta a oswa pou aplikasyon oswa respè avèk egzijans legal federal ki lye ak pwogram sa yo. Antite sa yo kapab fè plis divilgasyon PII a bay antite eksteryè ki dezinye pa yomenm antanke reprezantan otorize yo pou fè yon aktivite odit, evalyasyon oswa aplikasyon sou demann yo (§§99.31(a)(3) ak 99.35)
- Nan kad èd finansye elèv la te aplike pou li a oswa èd finansye elèv la te resevwa, si enfòmasyon yo nesèsè pou detèmine elijiblite pou èd la, pou detèmine kantite èd la, pou detèmine kondisyon èd la, oswa pou aplike tèm ak kondisyon èd la. (§99.31(a)(4))
- Pou responsab eta ak responsab lokal oswa otorite yo espesifikman otorize enfòmasyon ki dwe deklare oswa divilge pa lwa yon eta ki konsènan sistèm jistis jivenil ak kapasite sistèm nan pou sèvi yon fason efikas, anvan jijman an, elèv yo te divilge dosye li yo , ki fè sijè §99.38. (§99.31(a)(5))
- Pou òganizasyon k ap fè etid pou, oswa sou demann lekòl la, pou: (a) devlope, valide oswa administre tès prediktif; (b) administre pwogram èd pou elèv yo; oswa (c) pou amelyore ansèyman. (§99.31(a)(6))
- Pou òganizasyon akreditasyon yo pou egzèsè fonksyon akreditasyon yo. (§99.31(a)(7))
- Pou paran yon elèv ki elijib si elèv la se yon depandan pou objektif fiskal

IRS la. (§99.31(a)(8))

- Pou respekte yon òdonans jidisyè oswa yon sitasyon ki pibliye yon fason legal. (§99.31(a)(9))
- Pou responsab ki apwopriye yo nan kad ijans sante oswa sekirite a, ki fè sijè §99.36. (§99.31(a) (10))
- Enfòmasyon ke lekòl la te dezinye kòm "enfòmasyon sou repètwa" selon §99.37. (§99.31(a) (11))

Kondwit ki Apwopriye ak Laj sou Plan Devlopmanal

Bridgeport Public Schools rekonèt ke elèv nan diferan klas ak diferan laj twouve yo nan diferan nivo devlopman, kidonk konpòtman yo pral varye epi kapab egzije diferan repons.

Depatman Edikasyon Eta a endike ke laj, nivo eskolè ak etap devlopman yon elèv kapab yon faktè rediksyon enpòtan nan ka ki enplike elèv ki jèn anpil yo ki kapab pa genyen matirite devlopmanal pou kapab rezoud pwoblèm sosyal yon fason efikas. Nan lòt ka, faktè kilti ak faktè kominikasyon yo dwe konsidere lè y ap entèprete konpòtman yo, espesyalman nan ka ki enplike sitiyan sosyal ki konplèks epi ki genyen divès sans ki ka entèprete yon fason diferan selon pwòp idantite rasyal li, etnik, langaj ak idantite kiltirèl. Nan lòt ka ankò, faktè ki lye yo tankou yon antesedan patenarya avèk paran yo, premye tantativ pou diminye konpòtman ki pa apwopriye oswa konpòtman ki danjere ak tout bezwen nan aprantisaj espesyal, emosyonèl ak bezwen konpòtmantal dwe konsidere tou.

Pou detèmine nivo entèvansyon ki apwopriye ak konsekans yo anplis de rediksyon sikonstans rediksyon yo, responsab lekòl yo ta dwe konsidere klas, laj, ak nivo devlopman elèv la. Apwòch sa a kapab mennen mwens entèvansyon grav ak mwens konsekans ki grav pou elèv nivo enferyè oswa elèv ki genyen mwens laj yo parapò ak elèv nivo siperyè oswa elèv ki genyen plis laj yo.

TIP I/ENFRAKSYON DISIPLINÈ MINÈ**TIP I/MINÈ**
Konsekans ak Entèvansyon**TIP II ENFRAKSYON DISIPLINÈ MAJÈ****POU TIP II/MAJÈ**
Konsekans ak Entèvansyon**ENFRAKSYON DISIPLINÈ TIP III/DISTRI A****ENFRAKSYON DISIPLINÈ**
TIP III/ DISTRI A
Konsekans ak Entèvansyon**ENFRAKSYON TIP IV/MAJÈ****PWOSEDI POU EKSPILSYON**

Yo kapab ekspilse yon elèv sèlman aprè yon odyans devan Komisyon Edikasyon an oswa Responsab Odyans li a. Sipè-entandan an oswa reprezantan li a dwe bay yon akò nan nenpòt ranvwa pou ekspilasyon. Yo kapab ekskli yon elèv de lekòl la pandan l ap tann odyans la avèk kondisyon ke yo te swiv yon pwosedi sispansyon. Sepandan, selon Lwa Jeneral Connecticut la, yon sispansyon konsa pa kapab dire plis pase dis (10) jou lekòl.

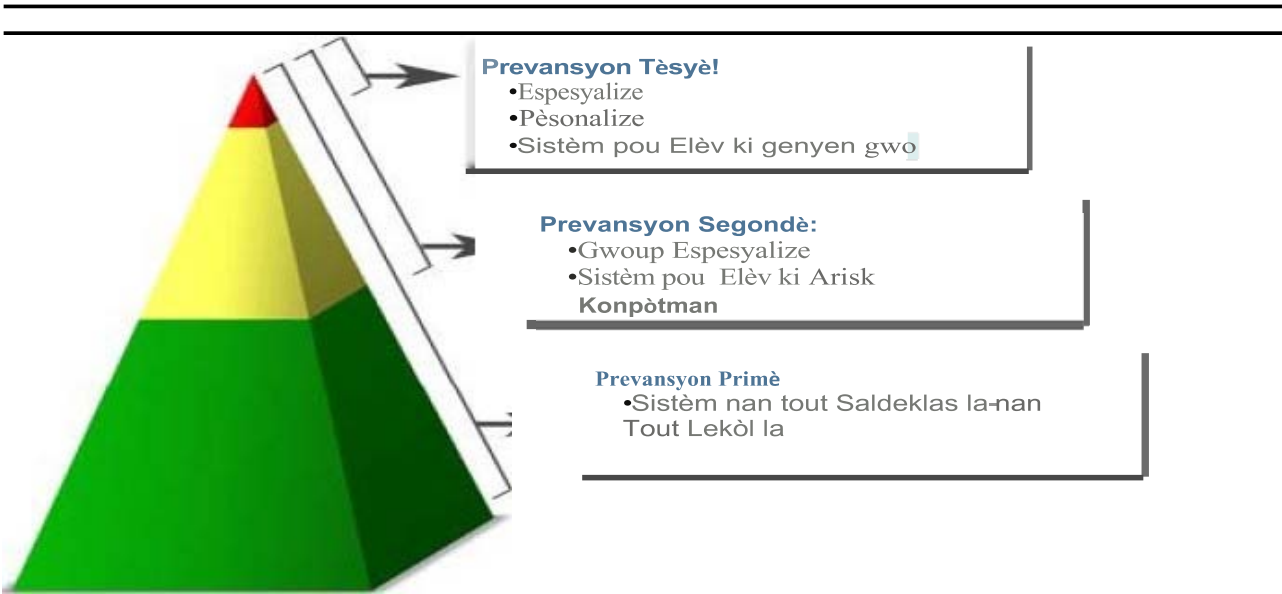
Kòd Kondwit Elèv la deklare ke Komisyon Edikasyon an oswa Responsab Odyans li a pral fè yon odyans pou ekspilasyon nan delè ki pa depase dis (10) jou aprè yo fin resevwa ranvwa pou ekspilasyon an. Si kalandriye a pèmèt sa, ta dwe raman genyen yon ka kote yon elèv ki te nan sispansyon pandan yon odyans pou sispansyon kapab retounen nan lekòl la anvan yo fè odyans pou sispansyon an.

Pou jwenn plis enfòmasyon sou pwosesis ekspilasyon an, ale sou: www.jud.state.ct.us/lawlib/law/school.htm. Ale nan Seksyon 10-233d

ENFRAKSYON KI LYE AK DWÒG AK ZÂM

Selon Lwa Jeneral Connecticut la, yon elèv ki genyen nan men l yon zamafe nan lakou lekòl la oswa ki itilize yon zam danjre oswa yon zam ki mòtèl pou komèt yon krim, oswa ofri pou vann oswa pou distribiye, dwòg ki ilegal nan espas lekòl la oswa andeyò espas lekòl la, kapab tonbe anba yon ranvwa pou ekspilasyon. Komisyon Edikasyon an oswa Responsab Odyans lan kapab modifiye dire ekspilasyon an sou yon baz ka pa ka.

Zamafe yo genyen ladan tout zàm ki kapab lanse yon pwojektil pa aksyon eksplozif ki genyen ladan zamafe, pistolè, zàm faksimile, zàm BB ak nenpòt aparèy destriktif ki genyen ladan aparèy eksplozif oswa aparèy ensandi, bonb, grenad, wòkèt oswa fedatifis. Zàm ki mòtèl epi ki danjre genyen ladan tout aparèy ki ka lakoz lanmò oswa gwo domaj nan kò moun epi ki pa apwouve pou itilize nan lekòl la, ki genyen ladan kouto, pistolè paralizan, sizo pou koupe bwat ak zàm art masyal yo.



ANÈKS B – PRATIK REPARATRIS

Pratik Repartris: Genyen metòd ak entèvansyon ki fonksyone pou prevni domaj ak konfli pandan y ap kreye yon sans apatenans, sekirite ak responsablite sosyal nan kominote lekòl la selon yon filozofi lekòl ki fèt pou pase repons disiplinè ak anviwònman eskolè yo soti pinitif tive repartris. Sa reyalize pandan y ap konstwi relasyon ki solid epi si genyen fot oswa konfli, pou pa konsantre sou règ ki vyole yo, men olyede sa sou domaj ki fèt yo. Objektif la se pou bay konsekans repartris ki apwopriye ki nesesè pou repare domaj ki te lakoz epi prevni domaj alavni. Sa pral soutni relasyon ki solid nan pami tout manm kominote lekòl la.



11 Essential Elements

Element	Scope of Proficiency
1. Affective Statements	School-wide
2. Restorative Questions	School-wide
3. Small Impromptu Conference	School-wide
4. Proactive Circles	Broad-based
5. Responsive Circles	Broad-based
6. Restorative Conferences	Targeted
7. Fair Process	School-wide
8. Reintegrative Management of Shame	School-wide
9. Restorative Staff Community	School-wide
10. Restorative Approach with Families	Broad-based
11. Fundamental Hypothesis Understandings	School-wide

These are the essential elements necessary for successful whole-school implementation of restorative practices. Although all of the school's staff should be aware of them and understand what they are, proficiency in doing the elements will be defined as follows:

- » School-wide includes all staff who interact with children.
- » Broad-based includes administrators, teachers and other professional staff, such as counselors and social workers, but not non-instructional staff.
- » Targeted will be those who are selected to carry out a specific element — facilitating Restorative Conferences.

ANÈKS B Kontini - Apwòch RULER A

Apwòch RULER a: se yon apwòch ki baze sou prèy pou entegre aprantisaj sosyal ak aprantisaj emosyonèl pandan y ap amelyore entelijans lakay elèv ak adilt yo. RULER a anseye senk konpetans entelijans emosyonèl sa yo:

Rekonèt emosyon nan oumenm ak nan lòt moun

Ukonprann koz ak konsekans emosyon yon

Lidantifye emosyon avèk yon vokabilè ki nyanse

Eksprime emosyon selon nòm kiltirèl ak kontèks sosyal yo

Rkontwole emosyon avèk estrateji ki itil

Plizyè deseni rechèch montre ke konpetans sa yo esansyèl nan ansèyman ak aprantisaj ki efikas, nan bon jan priz desizyon, sante fizik ak sante mantal, ak reyisit nan lekòl ak pi lwen. Pou konstwi entelijans emosyonèl, Apwòch RULER a itilize yon pwogram mo santiman ak kat zouti ankraj sa yo:

Tablo

Konstwi yon klima

Kontwolè Imè

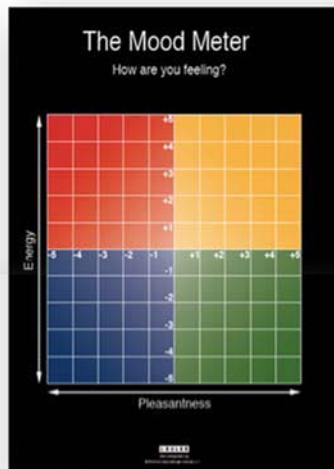
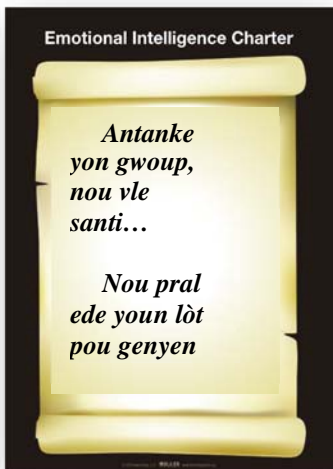
Ogmante konfyans konsyans sosyal

Meta-Moman

Jere repons lè li deklantche

Blueprint

Pespektif pran



ANÈKS C - TABLO ENFRAKSYON DISIPLINÈ AK PENALITE

Konpòtman Tip I/Minè	Continuum Konsekans	Divès Entèvansyon Soutyen ki Posib ki Dwe Entegre
<ol style="list-style-type: none"> 1. Angaje nan prank ki pa mete moun oswa pwopriyete an danje 2. Lanse manje oswa objè 3. Pètibe klas la, ki genyen ladan men pa limite ak aparèy elektwonik yo 4. Itilize telefòn selilè oswa aparèy mobil pandan elèv la lekòl la oswa pandan l'asiste nenpòt fonksyon ki esponsore pa lekòl la sou pwopriyete lekòl oswa andeyò pwopriyete lekòl la. 5. Kite yon saldeklas san pèmisyon 6. Refize idantifye tèt li pou manm pèsònèl lekòl la 7. Etenn limyè koulwa yo, limyè saldeklas oswa limyè kaj eskalye a 8. Move itilizasyon antre ak sòti lekòl la 9. Antre oswa rete nan yon saldeklas, nan yon batiman lekòl oswa nan lakou yo san objektif ki otorize 10. Bloke oswa koupe sikilasyon nan koulwa yo 11. Afiche afeksyon ki pa apwopriye 12. Vyolasyon politik sou inifòm 	<ul style="list-style-type: none"> • Konferans elèv-pwofesè • Pwofesè a kapab retire elèv la nan saldeklas la (90 minit maksimòm) • Administratè a kapab avèti elèv la epi voye notifikasyon bay paran an. • Administratè a kapab prive elèv la de privilèj li pandan yon peryòd ki pa depase twa (3) jou lekòl • Administratè a kapab voye elèv la nan retni • Pou itilizasyon telefòn selilè ak aparèy mobil, Administratè a ka konfiske epi retounen aparèy la nan fen jounen an epi avèti ke enfrazyon sa yo, lè yo repete pral fè yo konfiske aparèy la pandan yon mwa • Lekòl endividyèl yo kapab lòt konsekans selon pwosesis mizannèw PBIS yo a 	<ul style="list-style-type: none"> • Anseye/aprann atant konpòtmantal yo • Ogmante pousantaj akize resepsyon yo • Sansibilizasyon Paran • Ranvwa nan sèvis soutyen lekòl la (ki genyen ladan travayè sosyal, konseye, lòt) • Ranvwa nan medyasyon ak kamarad • Ranvwa nan Pwogram mentora • Ranvwa nan rezolisyon konfli • Devlope kontra pou konpòtman endividyèl • Rapò pwogram pou konpòtman koutèm • Ranvwa nan sèvis kominotè (avèk konsantman paran an) • Ranvwa nan yon Òganizasyon Kominotè (CBO) • Ranvwa nan Nivo 2/Verifikasyon pou Antre/Verifikasyon pou Sòti (CICO), si konpòtman yo pèsiste.

Konpòtman Tip II/Majè	Continuum Konsekans	Divès Entèvansyon Soutyen ki Posib ki Dwe Entegre
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trichri ak Plajya 2. Goumen 3. Entansyonèlman defye yon demann valid pou de yon manm pèsònèl lekòl la 4. Entansyonèlman menase yon lòt moun avèk domaj fizik oswa domaj materyèl 5. Fòse lòt moun pou angaje nan kondwit kote yo genyen yon dwa legal pou refize patisipe 6. Dirije yon langaj pwofàn oswa yon langaj irespektye vè manm pèsònèl lekòl la oswa lòt elèv 7. Pètibe pwosesis edikatif la nan yon zòn ki diferan de yon saldeklas 8. Kondwit asèlman, kondwit ekri oswa vèbal, ki dirije vè yon moun akòz sèks li, ras li, gwoup etnik li oswa preferans seksyèl li 9. Vole, andomaje oswa degrade pwopriyete lekòl la oswa pwopriyete lòt moun 10. Vandalis a- pa minè 11. vandalis b- pa elèv adilt 12. Vyolasyon ijans 	<ul style="list-style-type: none"> • Elèv- pwofesè ak/oswa konferans administratè paran • Yo kapab retire elèv la nan kou a si genyen enfraksyon ki te rive pandan moman kou a. • Elèv la pral repare, restore oswa bay restitasyon pou tout pwopriyete ki andomaje oswa ki vole • Administratè a kapab bay sispansyon nan lekòl • Administratè kapab prive elèv la de privilèj lekòl la ki pa depase senk (5) jou lekòl • Administratè a kapab mande elèv la pou rete nan retni. • Administratè a kapab ranvwaye l nan counseling kominotè • Administratè a kapab ranvwaye elèv la bay sekirite lekòl la ak/oswa fòsdelòd yo • Administratè a kapab sispann elèv la andeyò lekòl la si vyolasyon an lakoz yon "Gwo pètibasyon edikatif" oswa si li ta repete, 	<ul style="list-style-type: none"> • Anseye/aprann atant konpòtmantal yo • Ogmante pousantaj akize resepsyon yo • Sansibilizasyon Paran • Ranvwa bay manm pèsònèl soutyen lekòl la • Ranvwa bay counseling an gwoup ak/oswa counseling endividyèl • Ranvwa nan medyasyon ak kamarad • Ranvwa nan pwogram mentora • Ranvwa nan rezolisyon konfli • Devlope kontra pou konpòtman endividyèl • Rapò pwogram pou konpòtman koutèm • Ranvwa bay CICO • Devlope Wout nan Konpòtman Fonksyonèl (FBP) ak/oswa Evalyasyon Konpòtman Fonksyonèl (FBA) • Ranvwa bay Ekip SRBI a

<p>evakyasyon pou minè</p> <p>13. Kondwit enpridan sou pwopriyete lekòl la, nan espas pakin oswa nan zòn ki dirèkteman adjasan ak lekòl la</p> <p>14. Lè yo jwenn elèv la avèk nenpòt tip paraphernalia ki nòmalman asosye avèk itilizasyon dwòg, egzanzp, Papye tabak pou woule, bang, Klip, pip ak egiy</p> <p>15. Kite batiman lekòl la oswa lakou lekòl la san pèmisyon</p> <p>16. Angaje nan konpòtman seksyèl ki pa apwopriye</p> <p>17. Fimen nan lakou lekòl la/nan otobis lekòl la</p>	<p>enfraksyon ki agrave oswa ki flagran, kapab ranvwaye pou ekspilsyon.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Komisyon Egzaminasyon (JRB) • Ranvwa nan sèvis ki apwopriye pou counseling sou konsomasyon sibstans • Ranvwa bay Ekip Planifikasyon ak Plasman an (PPT) (si Nivo 1 ak Nivo 2 entèvansyon yo pa reyisi)
---	---	--

Konpòtman Tip III/Distri a	Continuum Konsekans	Divès Entèvansyon Soutyen ki Posib ki dwe entegre
<ol style="list-style-type: none"> 1. Itilizasyon means oswa fòs pou fè lòt moun renonse ak lajan oswa pwopriyete yo genyen dwa pou posede 2. Vole pwopriyete lekòl la oswa pwopriyete lòt moun pandan y ap itilize fòs kont yon lòt moun 3. Deklantche yon ensandi oswa lakoz yon eksplozyon avèk entansyon pou domaje byen lekòl la oswa byen pèsònèl 4. Deklantche oswa deklare yon fo alam dijans 5. Entansyonèlman lakoz gwo domaj oswa agresyon fizik pou yon lòt moun 6. Menase oswa agrese yon manm pèsònèl 7. Angaje nan kondwit ki vyolan ki lakoz domaj fizik oswa domaj nan materyèl enpòtan avèk tout entansyon oswa san pridans 8. Asèlman seksyèl sou yon lòt moun 9. Bizitaj 10. Posesyon tout sibstans kontwole avèk oswa san 	<ul style="list-style-type: none"> • Elèv la pral resevwa 10 jou sispansyon andeyò lekòl la • Elèv la kapab genyen obligasyon pou repare, restore, oswa bay restitasyon pou byen ki andomaje oswa ki vole. • Administratè a kapab ranvwaye elèv la pou ekspilsyon. • Elèv ki fè menas/agresyon sou manm pèsònèl la kaoab ranvwaye pou ekspilsyon epi transfere nan yon lòt lekòl. • Yo pral ranvwaye elèv la bay sekirite lekòl la ak/oswa fòsdelòd yo selon pwotokòl MOA a. • Yo pral ranvwaye elèv la bay ajans sèvis sosyal ki apwopriye a lè genyen dwòg ak/owa alkòl ki enplike. • Elèv ki genyen yon zàm nan men yo ka tonbe an ranvwa ki obligatwa pou ekspilsyon. • Elèv ki genyen sibstans kontwole nan men yo 	<ul style="list-style-type: none"> • Anseye/aprann atant konpòtman yo • Ogmante pousantaj akize resepsyon yo • Sansibilizasyon Paran • Ranvwa bay manm pèsònèl soutyen lekòl la ak/oswa bay counseling lekòl la • Ranvwa bay medyasyon ak kamarad/rezolisyon konfli • Ranvwa nan pwogram mentora • Devlope plan soutyen konpòtman endividyèl • Rapò pwogram pou konpòtman koutèm • Ranvwa bay Ekip SRBI • Devlope/modifye Evalyasyon Konpòtman Fonksyonèl (FBA) • Devlope/modifye yon Plan Entèvansyon Konpòtman (BIP) • Ranvwa nan sèvis kominotè • Ranvwa nan yon Òganizasyon Kominotè (CBO) • Ranvwa nan sèvis konsomasyon sibstans ki apwopriye

<p>entansyon pou vann 11. Posede nenpòt zamafe, kouto, eksplozif, oswa lòt objè danjre</p>	<p>avèk entansyon pou vann ka fè elèv la tonbe nan ranvwa pou ekspilsyon.</p>	<p>counseling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ranvwa nan sèvis Akonpayman • Ranvwa nan PPT
--	---	---

ANÈKS C- GLOSÈ TÈM

Pou politik konpreyansyon ak mizannèv politik sou regleman administratif sou dwòg ak alkòl, tèm sa yo defini:

1. **Administratè oswa Repezantan:** yon aplwaye nan Komisyon Edikasyon an ki genyen ladan yon sètifika administratè entèmedyè. **Repezantan:** Tout aplwaye nan Komisyon Edikasyon an k ap aji nan plas yon administratè
2. **Alkòl:** tout likid ki ka lakoz moun sou (epitou gade definisyon medikaman yo)
3. **BIP:** Yon Plan Entèvansyon Konpòtman wotman rekòmande pou yon elèv, pou fasilite chanjman ki pozitif nan konpòtman
4. **CICO:** Check-In/Check-Out bay opòtinite pou kominikasyon chak jou ant yon elèv ak pwofesè yo epi ant lekòl la ak paran ki soutni elèv ki bezwen plis sipò avèk konpòtman li a. CICO bay ranfòsman ak atansyon pozitif de adilt yo.
5. **Konfidansyalite:** administratè lekòl yo, pwofesè ak manm pèsònèl sipò ki tandè kominikasyon konfidansyèl kapab divilge oswa kapab pa divilge yo selon Lwa Jeneral Connecticut la § 10-154a. Sepandan, si pandan kominikasyon konfidansyèl elèv yo, yo jwenn prèv fizik, prèv sa yo dwe retounen bay yon administratè lekòl la ki pral voye prèv yo bay lapolis nan delè ki pa depase twa (3) jou. Yo p ap divilge non elèv la k ap voye prèv sa yo selon Lwa Jeneral Connecticut la § 10- 154a (b), (c), san li amande a.
6. **Konfiskasyon:** lè genyen motif ki rezonab pou kwè ke yon elèv genyen dwòg, genyen yon obligasyon bò kote manm pèsònèl la pou fouye epi sezi dwòg sa yo. Fouy ak pèkizasyon sa a kapab genyen ladan kazye, machin nan sou pwopriyete lekòl la, rad, valiz, valiz liv, liv ak lòt pwopriyete pèsònèl. Yo pral fè efò rezonab pou jwenn akò volontè elèv la nan fouy la epi fè elèv la prezan nan moman fouy la. Yo pral voye tout dwòg yo konfiske yo bay lapolis osito posibil, asireman nan delè ki pa depase twa (3) jou selon Lwa Jeneral Connecticut yo § 10-154 (c).
7. **Konsekans:** rezilta mezi ki yo enpoze sou yon elèv lè li te pa swiv règ oswa pwosedi ki te etabli yo
8. **Enstriman Danjre:** tout enstriman, atik oswa sibstans, kote

nan sikonstans yo, yo itilize oswa yo eseye itilize yo, kapab

lakoz lanmò oswa gwo domaj fizik epi ki genyen ladan yon "mwayen"
jan tèm sa a defini nan seksyon sa a

9. **Zàm Mòtèl:** tout zàm, keseswa li chaje oswa li pa chaje, kote zàm sa a kapab tire oswa yon kanif, kouto gravite, billy club, blackjack, matraj oswa leton knuckles
10. **Distribisyon:** pou bay yon lòt moun yon dwòg keseswa se pou reminerasyon oswa san reminerasyon
11. **Dwòg:** tout bwason ki genyen alkòl, sibstans kontwole, sibstans ilegal oswa medikaman ki preskri ke elèv la pa genyen pèmisyon de yon medsen oswa yon danstis ki otorize pou kapab posede bagay sa yo
12. **Paraphernalia Dwòg:** tout objè oswa aparèy ki itilize oswa fèt pou itilize nan enjesyon, inalasyon, enjeksyon oswa yon lòt fason entwodwi sibstans kontwole nan kò moun, (tankou razwa, bangs, pip, klips, papye ki genyen tabak pou woule) oswa tout lòt objè oswa vesò ki itilize, pou itilize oswa ki fèt pou itilize nan estokaj oswa distribisyon sibstans kontwole yo
13. **Sispansyon Dijans:** eksklizyon pou pa vini lekòl la ak privilèj pandan tout moman ijans lan toujou prezan an, men pa plis pase twa (3) jou lekòl konsekitif. Yon ijans vle di yon sitiyaasyon kote prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la poze yon danje pou moun/pwopriyete oswa yon pètibasyon nan pwosesis edikatif sa a kote yon odyans pa ka fèt yon fason ki efikas anvan yo ekskli elèv la nan lekòl la.
14. **Ekspilsyon:** eksklizyon pou pa vini lekòl la ak eksklizyon de privilèj lekòl la pandan plis pase dis (10) jou konsekitif lekòl la. Ale nan Politik Bridgeport Public Schools la nan Nimewo 5131
15. **FBA:** Yon evalyasyon Konpòtmantal Fonksyonèl itilize pou rasanble enfòmasyon pou konprann fonksyon (objektif) konpòtman an pou ekri yon plan entèvansyon ki efikas
16. **Zamafe:** tout zàm ki pral, ki fèt pou, oswa ki kapab byen fasil konvèti tire pwojektil pa yon aksyon eksplozif, kad oswa reseptè nenpòt zàm, yon silansye oswa nenpòt aparèy destriktè, ki genyen ladan nenpòt eksplozif, pou ensandi, gaz toksik, ki genyen ladan bonb, yon grenad, yon wòkèt ki genyen chaj pwopilsif ki genyen plis pase kat ons, yon misil ki genyen yon chaj eksplozif oswa chak ensandi ki genyen plis pase yon ka

(1/4) ons, yon min oswa aparèy similè oswa tout zàm ki pral oswa ki kapab konvèti an plis pase yon demi pous (1/2") nan dyamèt

17. **Odyans (Administratif):** yon rankont avèk administratè kote akizasyon yo fèt epi yo bay yon opòtinite pou eksplikasyon
18. **Odyans devan Komisyon Edikasyon an:** menm jan ak yon odyans, se jeneralman yon rekòmandasyon pou ekspilse yon elèv (gade Lwa Jeneral Connecticut yo § 10-233d)
19. **Pwogram nan Lekòl la:** tout pwogram espesyal, jan yo kapab etabli pa lekòl la, pou bay counseling ak opòtinite pou jistis reparatè ki endike kòm yon vyolasyon politik sa a ak lòt politik lekòl la
20. **Sispansyon nan Lekòl la:** pwosedi kote yo atribye elèv la, li pase tout jounen an nan yon zòn ki entèdi de rès elèv yo. Pandan eksperyans sa a, yo pral byen siveye elèv yo epi bay yo devwa pou yo fè. Tanpri ale nan Lwa Piblik 10-111 ak Seksyon Lwa Jeneral la nan 1-233C.
21. **Entèvansyon:** etrateji yo bay elèv yo nen objektif pou pwodwi chanjman ki pozitif nan konpòtman
22. **Otorite Fòsdelòd yo:** tout ajans lokal, eta a, oswa ajans federal ki legalman konstitiye ki otorize pou aplike lalwa nan kominote a, gouvènman eta a oswa gouvènman federal la
23. **Odyans pou Detèminasyon Manifestasyon:** se yon odyans (rankont) pou detèmine mezi disiplinè ki apwopriye pou yon elèv ki genyen yon andikap. Li dwe fèt anvan yon ranvwa oswa nenpòt chanjman ki an plas pou yon elèv k ap resevwa ansèyman espesyalize.
24. **Zàm Art Masyal:** yon nunchaku, Kama, kasari-fundo, octagon sai, tonfa oswa zetwal Chinwa
25. **Sispansyon Andeyò Lekòl la:** eksklizyon pou pa vini lekòl la ak privilèj pou yon peryòd tan ki defini ki pa depase dis (10) jou lekòl konsekitif. Chak jou sispansyon pral konsidere kòm yon jou konplè pou absans ki genyen motivasyon. Pou jwenn Machaswiv pou Sispansyon nan Lekòl ak Sispansyon Andeyò Lekòl la, tanpri ale sou:
http://www.sde.ct.gov/sde/lib/sde/pdf/pressroom/In_School_Suspension_Guidance.pdf

26. **PBIS:** Entèvansyon ak Soutyen pou Konpòtman Pozitif se yon apwòch nan sistèm tout lekòl la ki mete aksan sou prevansyon, ansèyman sou konpetans sosyal yo, ak priz desizyon sou done yo pou redwi konpòtman pwoblematik epi amelyore pèfòmans akademik. PBIS genyen ladan Entèvansyon ki Baze sou Rechèch Syantifik. www.pbis.org
27. **Posesyon:** tout posesyon ki ilegal selon Lwa Eta Connecticut la, (e.g. kenbe oswa pran zafè lòt moun oswa tout dwòg oswa bwason alkòl, ki genyen ladan otomobil yon moun, kazye, valiz, malèt transpò)
28. **PPT:** Ekip Planifikasyon ak Plasman an se ògàn k ap pran desizyon pou pèsonèl la nan lekòl la ki rankontre sou elèv ki genyen oswa yo sispèk ki genyen yon andikap epi ki kapab bezwen edikasyon espesyal oswa sèvis ki lye yo
29. **Direktè:** moun konnen tou sou non administratè ki responsab batiman an, manm pèsonèl, elèv, ak/oswa aktivite ki lye ak lekòl la.
30. **Aksyon Pinitif:** yon pinisyon pa otorite lekòl yo selon Lwa Jeneral Connecticut yo § 10-233 ak regleman lekòl la pibliye yo ki apwouve pa Komisyon Edikasyon an
31. **Pratik Repartris:** yon pratik continuum ki konsantre sou konstriksyon relasyon pozitif ak reparasyon domaj lè yo rive
32. **Ajans Sèvis Sosyal:** founisè/ajans lokal, ajans eta , oswa ajans prive ki bay counseling ak lòt sèvis soutyen pou moun
33. **SRBI:** Entèvansyon ki Baze sou Rechèch Syantifik se ansèyman wot kalite ak entèvansyon ki adapte ak bezwen elèv la epi ki itilize pousantaj aprantisaj avèk letan ak nivo pèfòmans pou pran desizyon edikatif konsènan plis entèvansyon. www.sde.ct.gov/sde/SRBI
34. **Ekip SRBI a:** se yon ekip nan lekòl la ki fè rekòmandasyon sou elèv yo te ranvwaye bay ekip SRBI a selon done ki disponib pou detèmine ansèyman ak soutyen ki apwopriye epi kontwòle pwogrès elèv yo. Nivo soutyen yo reyalize pou ede elèv yo atenn metriz nan nivo klas la. Ekip la kapab genyen manm pèsonèl sa yo: administratè, pwofesè, enfimyè, travayè sosyal, sikològ, konseye, ak manm Sant Sante Lekòl la.

35. **SY:** ane lekòls
36. **Nivo 1/Entèvansyon nivo inivèsèl:** apwòch ki genyen yon nati prevantif yo mete an plas pou soutni konpòtman elèv yo epi anpeche yo ogmante. Entèvansyon sa yo disponib pou tout elèv epi nan tout anviwònman yo
37. **Nivo 2/Entèvansyon ki sible nan nivo gwoup la:** ki fèt pou soutni elèv ki arisk pou devlope plis pwoblèm konpòtman ki grav epi ki pa te reponn ak entèvansyon Nivo 1 an
38. **Nivo 3/Entèvansyon nivo entansif ki pèsonalize:** itilize avèk elèv ki pa reponn ak entèvansyon Nivo 1 ak Nivo 2 yo. Yo souvan genyen ladan yon Evalyasyon Konpòtman Fonksyonèl ak yon lòt Plan Entèvansyon Konpòtmantal
39. **UEA:** absans san motivasyon. Tanpri ale nan Politik sou Prezans lan.
40. **Utilizasyon:** pou enjere, enjekte oswa yon lòt fason lakoz yon medikaman atenn sikilasyon san oswa tib dijestif la

**ANÈKS D - AKIZE RESEPSYON KÒD KONDWIT
ELÈV LA**

**Akò pou Elèv nan
Bridgeport Public
Schools**

Mwen menm, _____ (non elèv la an lèt detache) mwen te resevwa epi mwen te li Kòd Kondwit Elèv la (SCC) pou Bridgeport Public Schools. Mwen konnen dwa ak responsablite mwen yo selon SCC a. Anplis, mwen konprann ke aksyon move kondwit oswa konpòtman elèv ki pa apwopriye pral mennen entèvansyon ak konsekans jan sa deklare nan SCC a.

Siyati Elèv la

Dat

Akò Paran/Gadyen Legal

Chè Paran oswa Gadyen Legal:

Bridgeport Public Schools kwè ke yo te enfòmè w konsènan efò nou pou kreye ak mentni yon anviwònman aprantisaj ki sekirize epi ki san danje pou tout elèv. Tanpri li Kòd Kondwit Elèv la (SCC) epi siyen dokiman ki anba a pou di ou te resevwa epi konprann SCC a.

Mwen se paran oswa gadyen legal pou elèv non l mansyone anwo a. Mwen te resevwa mwen te li SCC a. Mwen konprann ke lè mwen siyen dokiman sa a, mwen dakò pou soutni epi ankouraje objektif SCC a epi fè tout efè ki rezonab pou travayè avèk lekòl la pou rezoud pwoblèm disiplinè yo.

Siyati Paran/Gadyen Legal

Dat